# Verktøy for å konkretisere eiga bekymring

Observasjonsskjemaet under er tenkt som hjelp til å finne ut kva som gjer det bekymra for eit barn/ein ungdom. Målet er ikkje å finne årsak og tolkingar, men å kunne formidle observasjonar som skaper undring. Kva er det du faktisk ser, høyrer, observerer?

Bruk gjerne verktøya bekymringsskala barn og unge (vedlegg 1) og bekymringsskala for foreldre/føresette (vedlegg 2) som hjelp når du arbeider med observasjonsskjemaet. Skjemaet er meint som hjelp, og kan nyttast ilag med barnet/ungdommen og/eller føresette. Du kan nytte skjemaet som eit hjelpemiddel utan å føre på personalia, men dersom personalia vert fylt ut skal skjema arkiverast.

## Observasjonsskjema barn og unge (0-18 år)

|  |
| --- |
| Kva vanskar har barnet og korleis kjem dei til uttrykk?Nytt eigne ord om kvifor du er uroa |
|  |   |   |   |
| Kva ressursar har barnet, og korleis kjem dei til uttrykk? |
|  |  |  |  |
| Korleis er utviklinga i forhold til barnet sine følelsar?Humør, sjølvtillit, reaksjonsmåtar ved frustrasjonar |
|  |  |  |  |
| Korleis meistrar barnet å delta i sosiale situasjonar?Tilknyting til foreldre og andre vaksne, forhold til andre barn |
|  |  |  |  |
| Korleis fungerer barnet i forhold til andre barn på same alder?Interesse, evne til konsentrasjon og planlegging, barnet sin kunnskap om omgjevnaden, språk, motorikk og liknande. |
|  |  |  |  |
| Korleis er den fysiske tilstanden til barnet?Helse, hygiene, påkledning, trøttheit, kosthald |
|  |  |  |  |
| Har barnet spesielle særpreg? |
|  |  |  |  |
| Kva kompetanse har foreldra med omsyn til barnet sine behov?Er der ressursar i barnet sitt nettverk? |
|   |  |  |  |
| Andre kommentarar |
|  |  |  |  |
| Namn på barnet:Fødselsdato: | Ditt namn: Arbeidsstad:Dato: Signatur: |

## Vedlegg 1: Bekymringsskala barn og unge

|  |  |
| --- | --- |
| Ver oppmerksam | Grunn til bekymring |
| **Barn med generelt god trivsel** | **Barn med redusert trivsel** | **Barn med behov for tilrettelegging** | **Barn med behov for spesiell støtte** | **Barn med risiko for skade** |
| Barnet utviklar seg normalt, både sosialt, fysisk og intellektuelt.Normale og naturlege endringar og trivsel. | Barnet er utsett for lette, men konstante belastingar og viser teikn på mistrivsel. Barnet er utsett for ein større, men forbigåande belasting og viser teikn på mistrivsel – barnet kan t.d vere påverka psykisk og sosial av ei bestemt hending.Barnet kan ha utfordringar med språk, kommunikasjon, læring, motorikk, sosialt eller emosjonelt. | Barnet viser tydelege teikn på at der er noko gale/mistrivsel.Barnet gir signal i form av endra åtferd, -emosjonelt, sosialt, motorisk, språkleg og evt. redusert hygiene. | Barnet er utsett for belastning over tid og viser tydelege teikn på mistrivsel/at noko er gale. Barnet fungerer dårleg og utviklar seg i ei negativ retning på eit eller fleire utviklingsområde. Barnet kan ha vanskar med å knytte seg til andre eller skape relasjon til andre barn eller vaksne. | Barnet mistrivst sterkt Barnet fungerer svært dårleg og viser tydelege teikn på forseinka utvikling. Barnet: -har psykiske lidingar -er kontaktsvak -misbruker rusmidlar og/eller utfører kriminelle handlingar |
| God foreldreomsorg. Føresette søker rådgiving dersom barnet i ei periode ikkje trivast. Føresette søker hjelp ved å kontakte lege, helsestasjon, barnehage, skule ol. | Foreldreomsorga er god. Føresette tek imot råd rettleiing frå lærar, førskulelærar, helsesøster osv. | a) Foreldreomsorga er god. b) Foreldreomsorga er midlertidig redusert f.eks. på grunn av sjukdom, krise, dødsfall, arbeidsløyse. | a) Foreldreomsorga er god, men belastinga er stor.b) Foreldreomsorga er redusert. | a) Foreldreomsorga er god, men belastinga er stor b) Foreldreomsorga er utilstrekkeleg / svært redusert.c) fråverande omsorg. Foreldra er sterkt prega av personlege, psykiske, sosiale, økonomiske forhold, og/eller faktorar i nettverket. |
| Nivå 1Utfordringane handterast i eiga avdeling. | Nivå 1Utfordringane handterast i eiga avdeling. | Nivå 2Utfordringane krev bistand frå andre tenester. | Nivå 3Utfordringane vert løyst i samarbeid med andre tenester. Akuttplassering må vurderast. |

## Vedlegg 2: bekymringsskala for foreldre/føresette

|  |  |
| --- | --- |
| Ver oppmerksam | Grunn til bekymring |
| **Signal frå foreldre/føresette der foreldreevna verkar å vere god**  | **Signal om at foreldreevna kan vere redusert** | **Signal om at foreldre/føresette har eigne vanskar som påverkar foreldreevna** | **Signal hjå foreldre/føresette der barnevernet/politi skal varslast** |
| Foreldreomsorga er god.Føresette søker rettleiing/råd dersom barnet i ei periode ikkje trivast.Føresette søker hjelp ved å kontakte lege, helsesjukepleiar, barnehage, skule eller liknande. | Føresette har uregelmessig frammøte.Føresette let andre hente og levere barnet.Barnet manglar utstyr, klede etc. over tid.Mangel på engasjement eller høgt konfliktnivå i samspel mellom barn og forelder/føresett.Føresette let vere å delta på møter og arrangement.Foreldra sluttar å overhalde avtalar, melder avbod i siste liten eller kjem med ulike forklaringar på kvifor dei ikkje kan delta på møter eller anna som vert arrangert. | Fysiske framtoning er prega av:* Hyppig sjukdom
* Lukt av alkohol
* Verkar ustelt og likegyldig til eigen framtoning

Føresette er prega av:* Irritasjon
* Isolasjon
* Usikkerheit
* Nervøsitet eller mismot
* Manglande situasjonsforståing
* Redusert fysisk eller psykisk omsorgsevne
* Negativitet overfor barnet
 | Foreldreomsorga manglar heilt.Føresette er sterkt belasta i form av personlege, psykiske, sosiale, økonomiske og/eller nettverksmessige faktorar.Ulike tiltak er forsøkt, utan resultat.Føresette møter rusa opp for å hente barnet.Mistanke om vald, anten mot ein føresett eller mot barnet, eller mistanke om seksuelt misbruk. |
| Nivå 0Utfordringane handterast i eiga avdeling. | Nivå 1Utfordringane handterast i eige avdeling. | Nivå 2Utfordringane krev tverrfagleg samarbeid mellom ulike tenester. | Nivå 3Utfordringane må løysast i tverrfagleg samhandling med tilviste tenester. Akuttplassering må vurderast. |