

Skulereglar ungdomsskule

Felles skulereglar ved alle kommunale grunnskular i Herøy:

§1. Reglar knytt til orden

- 1.1 Elevane deltek aktivt i opplæringa og følgjer skulereglane jf. Opplæringslova §10 – 6.
- 1.2 Elevane møter presis og klare til timar og avtalar.
- 1.3 Elevane kan bli pålagde å gjere oppgåver utanom skuletida (lekser).
- 1.4 Elevane har med utstyr som er nødvendig for opplæringa.
- 1.5 Elevane gjer ferdig skulearbeidet innan fastsette tidsfristar.
- 1.6 Elevane tek godt vare på skulen sine eigendelar, både ute og inne.
- 1.7 Elevane tek omsyn til andre sine eigendelar.
- 1.8 Elevane held skuleområdet reint og ryddig.
- 1.9 Mobiltelefon og smartklokke skal ligge på anvist plass heile skuledagen (til dømes i mobilhotell). Unntak kan gjerast etter avtale med lærar. Digitale verktøy skal berre brukast i undervisninga etter avtale med lærar.
- 1.10 Dersom elevar tek med elektronisk utstyr eller verdisaker på skulen, er dette på eige ansvar.
- 1.11 Elevar skal ikkje bruke plagg som dekkjer heile ansiktet eller delar av det, når dei får opplæring. Det same gjeld når elevar deltek i skulefritidsordninga eller får leksehjelp.

§ 2 Reglar knytt til åtferd

- 2.1 Elevane viser respekt for kvarandre og dei vaksne på skulen.
- 2.2 Elevane følgjer beskjedar frå tilsette i skulen.
- 2.3 Elevane held arbeidsro i timane.
- 2.4 Elevane bidreg aktivt til eit godt, trygt og inkluderande læringsmiljø.
- 2.5 Elevane må ha eige løyve for å forlate skuleområdet i skuletida.
- 2.6 Juks er ikkje tillate. Kommunen samarbeider kontinuerleg med SSIKT og Sjustjerna i høve verktøy for plagiatkontroll og lovleg bruk av kunstig intelligens (KI) i skulen.
- 2.7 Elevane tek ikkje med ting som kan forstyrre undervisninga.
- 2.8 Elevane tek ikkje med farlege reiskap, våpen og våpenkopiar på skulen eller SFO.
- 2.9 Elevane bruker skulen sine digitale verkty berre til pålagd skulearbeid.
- 2.10 Den enkelte skule kan sette grenser for lek som kan medføre fare eller ubehag.
- 2.11 Hærverk, vald, mobbing og nettmobbing, banning, rasistiske utsegn eller handlingar, all form for krenking og trakassering er forbode.
- 2.12 Elevane tek ikkje, eller deler, bilete, film og lydopptak av andre utan at det er gitt samtykke til dette på førehand.
- 2.13 Elevane tek ikkje med eller nyttar rusmiddel, energidrikk eller godteri på skulen.

§ 3 Generelt om tiltak ved brot på reglane for orden og åtferd

Brot på ordensreglementet kan følgjast opp på ulike måtar, dels vurdert etter alvorsgrad, gjentakingar og eleven sine føresetnader. (vedlegg 2 konsekvenstrapp)

Det er berre tiltak under §4 som kan nyttast. Kollektiv, fysisk eller krenkande straff skal ikkje nyttast. Sjå likevel §5 om fysisk inngripen for å stoppe ei alvorleg hending.



§ 4. Tiltak ved brot på reglane for orden og åtferd

Eit tiltak skal kome så nært regelbrotet som mogleg, men likevel ikkje tidlegare enn at kvar sak er

forsvarleg opplyst og handsama.

4.1 Advarsel/påminning frå ein vaksen i situasjonen.

4.2 Samtale med kontaktlærar, rektor eller ein annan tilsett på skulen.

4.3 Skriftleg merknad og melding heim frå kontaktlærar eller rektor, evt med varsel om mogleg

nedsett ordens- og/eller åtferdskarakter.

4.4 Pålegg om å vere på skulen før eller etter skuletid for samtale med kontaktlærar, rektor eller den rektor gjev mynde, eller for utføring av pålagte oppgåver.

4.5 Pålegg om å rette opp den skaden eleven sjølv har påført skulen sin eigedom og/ eller eigedelar - til dømes rydde søppel, vaske gulv eller fjerne tagging o.l.

4.6 Restriksjonar i bruken av skulen sitt IKT-utstyr, sjå kommunen sitt reglement.

4.7 Ved juks og/eller plagiat vert arbeidet annullert.

4.8 Avgrensa rørslefridom i friminutt - til dømes påbod om å vere i nærleiken av ein namngjeven tilsett, eller om å halde seg på et avgrensa område inne eller ute.

4.9 Pause eller friminutt på andre tidspunkt enn andre elevar.

4.10 Bortvising frå undervisninga for enkelttimar eller resten av dagen

jf. opplæringslova §13-1. Skal praktiserast slik:

* Elevar på 1. – 7. trinn kan visast bort frå einskildtimar eller resten av dagen. Dei føresette skal få varsel før eleven vert bortvist. Bortvising kan ikkje iverksetjast utan at føresette hentar eleven eller skulen organiserer tilsyn.

* Elevar på 8. – 10. trinn kan visast bort for resten av dagen. Føresette skal få melding om bortvisinga.

* Elevar kan bortvisast frå turar eller arrangement i skulen sin regi.

* Det er rektor som tek avgjerd om bortvising for lengre tidsrom enn 2 timar. Lærar kan vise elev bort frå eigne undervisingsøkter innafor grensa på 2 timar etter samråd med rektor.

* Bortvising skal berre nyttast ved alvorlege eller gjentekne brot på reglar om orden og åtferd. Bortvising i 1 – 3 dagar skal gjerast ved enkeltvedtak.

* Ungdomsskuleelevar kan visast vekk frå skulen i inntil tre skuledagar etter alvorlege eller gjentekne brot på ordensreglementet.

4.11 Bortvising frå eksamen – etter først å ha fått åtvaring – jf. Forskrift til opplæringsloven §3-39 (usikker på om dette blir rettnr etter at forskrifta er vedteken i stortinget)

4.12 Annullering av eksamen jf §9-41 og §9-42 forskrift til opplæringslova (usikker på om dette blir rettnr etter at forskrifta er vedteken i stortinget)

4.13 Skulen kan bestemme midlertidig eller permanent flytting av elev til anna klasse eller gruppe.

4.14 Kommunen kan pålegge skulebyte til anna skule når omsynet til dei andre elevane tilseier det, og andre tiltak allereie er prøvd - jf. Opplæringsloven § 13-2. Dette skal berre nyttast i særlege høve. Skuleeigar gjer vedtak.

4.15 Skulen kan pålegge føresette å erstatte skade påført med vilje eller uforsiktig framferd- jf. lov om skadeserstatning §§ 1-1 og 1-2.

4.16 Mobiltelefonbruk eller bruk av anna digitalt utstyr som forstyrrar undervisninga eller blir brukt til mobbing, skal leverast inn av eleven og blir utlevert att ved slutten av

skuledagen.

4.17 Rusmiddel og farlege gjenstandar skal leverast inn av eleven og hentast av føresette. I alvorlege

tilfelle vert politiet kontakta, og evt ransaking og beslag vert opp til dei.

4.18 Alle straffbare handlingar som skjer på skulen sitt område, vert vurdert meldt til politiet.

Eleven sine føresette skal i slike tilfelle alltid varslast av skulen uavhengig av om også politiet tek

kontakt med heimen.

§ 5 Bruk av nødrett og nødverge

Det kan oppstå situasjonar der skulen sitt personale opplever at det er nødvendig å gripe inn for å hindre at ein elev skadar seg sjølv, andre elevar, tilsette eller gjenstandar. Personalet har plikt til å gripe inn for å hindre at eleven skadar eller plagar andre, eller skader seg sjølv eller eigedom.

§ 6 Krav til dokumentasjon

■ Avgjerder om tiltak etter dette ordensreglementet skal vere grunngeevne.

■ Det skal visast til kva regel som er broten, kva opplysningar som er lagde til grunn og kva vurderingar som er gjorde. Grunngeiving skal gjevast samtidig som eleven får vite kva avgjerd

som er teken, med mindre særlege forhold gjer dette vanskeleg.

■ Grunngeivinga kan gjevast munnleg, men i særleg alvorlege saker bør den vere skriftleg.

■ I saker som gjeld krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, skal skulen handsame desse etter opplæringslova § 12-4 og § 12-5.

■ Føresette skal orienterast om alvorlege brot på ordensreglementet. Varslet kan gjevast munnleg,

men bør i særleg alvorlege tilfelle vere skriftleg.

Når det gjeld plikta til å gripe inn, er det ikkje nødvendig at skulen dokumenterer kvart tilfelle av irettesetjing av elevar. Men dersom episoden som det blir gripe inn mot, er alvorleg eller det trengs stor innblanding, må dette dokumenterast. Ved munnlege meldingar må det dokumenterast på annan måte, til dømes gjennom møtereferat eller loggar.

§ 7 Elevens rett til å forklare seg Opplæringslova § 10-2

Før ein tek avgjerd om å bruke tiltak etter §4, skal eleven få høve til å forklare seg jfr opplæringslova §10-2: Elevane har rett til medverknad i alt som gjeld dei sjølve etter denne lova, og har rett til å ytre meiningane sine fritt. Elevane skal bli høyrde, og det skal leggjast vekt på meiningane deira etter alder og modning.

For å oppnå tidsmessig nærleik mellom ordensbrotet og bortvisinga kan hovudregelen om at et forhåndsvarsel skal vere skriftleg, fråvikast. Av forhåndsvarselet skal det gå fram kva for eit tiltak som vert vurdert, og kva for eit ordensbrot saka gjeld. Foreldrene sin frist til å uttale seg kan vera kort.

Når bortvisningsvedtak vert fatta, må det gå fram av rektors saksutgreiing korleis eleven har forklart seg, kva som er komme fram i rådføringa med elevens lærarar, kva for nokre andre konkrete tiltak som er vurdert, og kvifor disse ikkje vert vurderte som tilstrekkelege.

c) Bortvisning frå eksamen er enkeltvedtak som skal handsamast etter forvaltningslova kapittel IV, V og VI, og Forskrift til opplæringsloven §3-39 (usikker på om dette blir rettnr etter at forskrifta er vedteken i stortingent)

d) Rektor kan vedta å flytte en elev til ein annan klasse eller basisgruppe.

§ 10 Nedsett karakter for ungdomsskuleelevar i orden og/ eller åtferd

10. 1 Formålet med og grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel

Formålet med vurdering i orden og i oppførsel er å fremje sosial læring, medverke til eit trygt og godt skolemiljø og gi informasjon om orden og oppførsel. Skolereglane er grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel, jf. opplæringslova § 10-7. Orden heng saman med om elevane er punktlege og førebudde og følgjer opp arbeid. Oppførsel heng saman med om elevane viser omsyn og respekt for andre. Elevane skal vere gjort kjende med skolereglane. Kompetanse i fag skal ikkje trekkjast inn i vurderinga av orden eller oppførsel. I vurderinga skal det takast omsyn til føresetnadene til elevane. Det skal ikkje leggjast avgjerande vekt på enkelthendingar med mindre dei er særleg klanderverdige eller grove.

10.2 Karakterar i orden og i oppførsel Frå og med 8. trinn skal elevane få vurdering i orden og i oppførsel med karakterar. Desse karakterane skal brukast: a) God (G): vanleg god orden og vanleg god oppførsel b) Nokså god (Ng): store negative avvik frå vanleg god orden og vanleg god oppførsel c) Lite god (Lg): særleg store negative avvik frå vanleg god orden og vanleg god

10.3 Varsling om at karakteren kan falle bort eller bli sett ned
Når det er klart at ein elev står i fare for ikkje å få halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter i eitt eller fleire fag, skal kommunen eller fylkeskommunen straks varsle eleven skriftleg om det. Dersom eleven ikkje er myndig, skal også foreldra varslast. Kommunen eller fylkeskommunen skal også varsle når ein elev står i fare for å få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) ved halvårsvurdering eller standpunktkarakter i orden eller i oppførsel. Varselet skal gi eleven høve til å få karakter i fag eller til å betre karakteren i orden eller i oppførsel.

Også dei siste vekene og dagane av et skulehalvår har betydning for karaktersetjinga. Det kan derfor førekome tilfelle der brot på ordensreglementet kjem på eit så seint tidspunkt og/ eller er av så alvorlig karakter, at et slikt førehandsvarsel ikkje gjev eleven noko reelt høve til å betre karakteren.