

Leikanger barnehage

Årsplan 2023 - 2024



Leikanger barnehage, ein god plass å vere, ein god plass å lære!

Innholdsliste

LEIKANGER BARNEHAGE.....	1
ÅRSPLAN 2023/2024.....	1
Leikanger barnehage, ein god plass å vere, ein god plass å lære.....	1
Innholdsliste.....	2
Kjære foreldre og tilsette.....	3
Innleiing.....	4
Årsplan.....	4
Månadsplan/informasjon.....	4
Dagen idag.....	4
Informasjon.....	5
Satsingsområde for 2023-2024.....	6
Livsmeistring og helse. Mål : Alle skal kjenne seg sett, høyrd og respektert for den dei er.....	6
Leik og læring. Mål : Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagekvardagen. Personalet skal arbeide med å vektlegge gode leikemiljø. Oppmuntre til ulik leik og delta aktivt i leik med barna.....	7
Løvelova, Kjernekomponentane i "Være sammen", Sosial kompetandse.....	8
Den autoritative vaksenrolla.....	9
Pedagogisk plattform og inkluderande barnehage.....	10
Dagsrytme	11
Mat og måltid.....	12
Innholdsplan for barnehageåret 2023-2024.....	13
Samarbeidspartnarar.....	14

KJÆRE FORELDRE OG TILSETTE I LEIKANGER BARNEHAGE !

Barnehageåret 2023-24 er langt kome og årsplan har ikkje vore ferdigstilt av ulike grunnar. Men vi har likevel hatt fokus på å fylje Rammeplan og satsingsområde vi har sett oss for dette barnehageåret. Vi har hatt og har innhaldsrike dagar og er opptekne av at barna skal vere sett for den dei er og utvikle seg til gode medmenneske. Barna skal oppleve at dei er ein viktig del av barnehagedagen og at dei vert sett, høyrd, tekne på alvor og lytta til. Barnehagen skal ha eit godt omsorg og læringsmiljø, til det beste for kvart enkelt barn slik at dei har positiv utvikling, lærer av dei rundt seg og får gode minner i minnebanken sin.

Vi er opptekne av å gi borna gode og aktive barnehagedagar saman med kjekke, gode vener og kompetente vaksne. Det gir borna gode barnehageminner prega av inkludering, omsorg, leik og læring.

Som alltid er vårt mål å ha eit godt samarbeid med heim og at de som foreldre skal føle dykk velkomne, ivaretekne og respektert.

*« Du ser meg og smiler, det kjennes så bra.
Eg smiler tilbake, fordi eg er glad.
Det beste i verda det er rett og slett
Å sjå på ein annan og sjølv vere sett »*

Fortsatt godt barnehageår 2023-24

Oddhild Dybvik Aas
Leikanger barnehage



INNLEIING

Alle barnehagar skal ha ein årsplan for den pedagogiske verksemda i barnehagen. Jmfr. §2 i barnehagelova. Årsplanen skal byggje på Lov om barnehagar med føreskrifter, Rammeplan for barnehagen og Lokal rammeplan for Herøy kommune. Samarbeidsutvalet i barnehagen fastset årsplanen, og foreldra vert tekne med på råd gjennom evaluering, foreldrerådstyre, foreldremøte og foreldresamtalar.

Ein årsplan har fleire funksjonar:

- arbeidsreiskap og grunnlagsdokument for personalet.
- skal medverke til å styre innhaldet i barnehagen
- eit utgangspunkt for samarbeid med foreldra
- eit informasjonsdokument ut til eigar, politikarar, samarbeidspartnarar og andre interesserte.

Årsplan : Konkretisering av barnehagen sitt innhald. Den generelle delen av årsplan er ein eigen 4 års plan som er utarbeidd i samarbeid med dei tre andre kommunale barnehagane i Herøy. Den må sjåast i samanheng med denne planen. Begge planane ligg på www.heroy.kommune.no under Leikanger barnehage.

Månadsplan og informasjon : Informasjon om kva vi har fokus på denne månaden, turar, bursdagar, ulike aktivitetar m.m. Det er også oppsummering av månaden som var. Denne vert sendt på Edlevo til alle føresette og det heng oppe nokre eksemplar i garderoba for den som ynskjer den i papirformat.

Dagen i dag : Litt om kva dagen har innehalda for dei ulike gruppene. Dette vert sendt ut på det nye administrasjonssystemet vårt Vigilo som er nytt dette året, men som vi ser er eit godt verktøy. Bildeskjerm med dokumentasjon frå ulike aktivitetar, frie og tilrettelagd. Denne skjermen heng i garderoba og de vil kunne sjå litt frå dagane våre i barnehagen. Heimesida til barnehagen <https://www.heroy.kommune.no/leikanger-barnehage>

Rammeplan for barnehagane i Norge : I 2017 kom det ny rammeplan og denne fastset utfyllande bestemmelsar om barnehagen sitt innhald og oppgåver og er barnehagen og personalet sitt arbeidsdokument som skal vise at i planar og dokumentering.

Lokal rammeplan for Herøy 2020-2024 Planen set fokus på mål og innhald for alle barnehagar i Herøy. Den er eit utgangspunkt for oss i utarbeiding av planar og sikrar variasjon og progresjon i innhaldet i barnehagen. Det vi skal ha særleg fokus på framover er kompetanseheving i språk med vektlegging på språk i kvardagen og «alternativ supplerande kommunikasjon» (ASK). Lokal rammeplan viser til at Herøybarnehagane skal stå for kvalitet og den er styrande for utviklingsarbeid og kompetanseheving. Satsingsområde for dei neste 4 åra er:

1. Livsmestring og helse
2. Relasjonskompetanse
3. Regional kompetanse utvikling - språk og kommunikasjon
4. Trygt og godt barnehagemiljø

Kontaktinformasjon:

Styrar/Dagleg leiar : Oddhild Dybvik Aas

Mobil: 99515225

Besøks og postadresse : Kleppeåsen 44, 6080 Gurskøy

E-post : leikanger.barnehage@heroy.kommune.no eller

oddhild.dybvik.aas@heroy.kommune.no

Telefon: 70084664 eller 46916598

Leikanger barnehage er ein kommunal barnehage og ligg på Leikong i same byggmasse som Leikanger skule og grendahus. Barnehagen starta opp som kortidsbarnehage rundt 1980 og har etter kvart vakse seg større. I dag er det ein einavdelings barnehage med utvida barnegruppe og 32 plassar.

Vi deler barnegruppa i 2 avdelingar og for barnehageåret 2023-24 er vi no 23 barn.

Bukkane Bruse for barn 0-2 år

Rødhette for barn 3 – 5 år

Vi har eit personale der nokre har mange års erfaring, men og dei som er nyutdanna eller nytilsette. Alle er like viktige i det å gjere barnehagekvardagen god med innspel, idear og rom for endringar. Saman har vi eit ansvar med å gi barna gode og innhaldsrike dagar. Vi har og elevar frå grunnskule og vidaregåande skule som kan få praksis her, og Furene og NAV tek også kontakt om dei har nokon som treng å prøve seg i arbeidslivet og vårt yrke.



Tilknytningstida : Barn er ulike og det skal tilpassast slik at oppstarten og tilvenning for barnet varer så lenge det er behov for. Barn, føresette og tilsette skal verte kjende og trygge på kvarandre. Barnet skal gle seg til å kome i barnehagen, og dei føresette skal vite at vi ser og høyrer ditt barn.

Overgangar i barnehagen : Når barnet skal byte frå Bukkane Bruse og gå over til Rødhette bruker vi gå litt på besøk, gjerne vere med i leikegruppe, vere gjest ved f.eks måltid og anna slik at det vert ein mjuk og trygg overgang. Barnet byter som oftast avdeling ved nytt barnehageår, men nokre gongar kan det vere overgong på vårparten.

Tilsette ved Leikanger barnehage :

- Oddhild Dybvik Aas, styrar og pedagogisk leiar
- Inger Nerlid Vatne, pedagogisk leiar
- Helene Leikanger Steffensen, pedagogisk leiar, dispensasjon. Under utdanning til barnehagelærer
- Unni Abrahamsen, fagarbeidar
- Linn Therese Hauge Pettersen, assistent
- Chidchanok Meesin, assistent
- Mathilde Jøsokbakke, assistent

Gode vikarar er :

- Laila Vattøy
- Jonatan Ringstad Dimmen

SATSINGSOMRÅDE FOR LEIKANGER BARNEHAGE 2023-24

1. Livsmeistring og helse

Mål : Alle skal kjenne seg sett, høyrd og respektert for den dei er.

Mål	Teikn på god praksis	Tiltak
Alle skal kjenne at dei er verdifulle og ein viktig del av fellesskapet i barnehagen. Trygt og godt læringsmiljø der barna kjenner seg inkludert i gruppa og har vener. Øve seg på sjølvregulering, ta gode avgjersler, oppleve meistring. Opplive respekt for eigen kropp og grenser, og styrke barnet sitt sjølvbilete. Barnehagen har eit sunt og variert kosttilbod. Lyttar til barna og førsette sine innspel og samarbeidar om felles forståing for god mat og helse Lære om naturen og nærområde rundt oss og kva det kan gi av allsidig kroppsleg utfoldelse Erfare at naturen og nærområdet gir allsidig kroppsleg utfoldelse.	Personalet er nær og observange gjennom heile barnehagedagen. Hjelp alle til å vere inkludert. Støtte barna i det å forstå andre sitt perspektiv og reflektere over eigne handlingar. Barna deltek aktivt i ulike kvardagssituasjonar, frie og tilrettelagde. Gymsal, fysiske aktivitetar, ulike turområder Personalet er observange, deltek og støttar i frie og tilrettelagde aktivitar. Inga utestenging barna imellom. Godt arbeidsmiljø som gjenspeglar seg i barnehagekvardagen	Vaksne som er nære og gode rollemodellar, der ein deltek aktivt i leik når barna inviterer til det. Inkludere og dele vår kunnskap med nyttilsette og vikarar. Nytte ulike metoder i Plan for godt barnehagemiljø. Tidlig involvering av styrar når noko ikkje er greitt. Kollegarettleiing. Lesetid for assistentar. TRAS, Alle Med. Matplan

Lov om barnehager § 41 Nulltoleranse og forebyggande arbeid

«Barnehagen skal ikkje godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehage, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna»

«Barnehagen skal ha ein helsefremjande og førebyggjande funksjon og bidra til å jamne ut sosiale forskjellar. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremjast i barnehagen. Barnehagen skal bidra til at barna trivst og opplever livsglede, meistring, og ei kjensle av eigenverdi, og han skal førebygge krenkingar og mobbing.» (Rammeplanen s. 11).

Om eit barn eller heimen opplever at barnet vert krenka eller mobba, skal barnehagen handtere dette, stoppe det og fylje det opp. Jmfr. Aktivitetsplikt 42 i Lov om barnehage.

2. Leik og Læring

Mål : Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagekvardagen. Personalet skal arbeide med å vektlegge gode leikemiljø. Oppmuntre til ulik leik og delta aktivt i leik med barna.

Mål	Teikn på god praksis	Tiltak
Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen og fremje vennskap, fellesskap og språk. Ingen kjenner seg utestengt eller mobba. Ha eit godt samarbeid med føresette for å hjelpe det enkelte barn der det er i si utvikling. Frie og strukturerte aktivitetar. Bruk av teikn/visuelle bilete til støtte i ulik leikekontekst. Personalet fortsett med den gode praksisen med lesestund og visualisering av bilde og ord. Barn som strevar med språk og samspel vert fanga opp tidleg.	Personalet er nær og tilstades i leik og samspel, og kan vere til støtte og hjelp når det er nødvendig. Vaksne som er høg på varme, som støttar og rettleier. Autoritative vaksne. Godt og trygt samspel mellom barn og vaksne. Barna deltek aktivt i ulike kvardagssituasjonar, frie og tilrettelagde. . Aktiv bruk av språk i alle frie og tilrettelagde aktivitetar og i daglegdagse rutinesituasjonar	Barnehageromet inspirerer til ulik form for leik og språkstimulering. Tilføye nye element som stimulerar til ny leik Personalet skal kjenne til og halde seg oppdatert på nytt regelverk. Kollegarettleiing. Øve oss og dele kunnskap. Bruk av det pedagogiske materialet i Være saman Straks sette igong tiltak når ein ser uønska åtfærd. Oppdatere seg og nytte regelverk ved behov

Lov om barnehager §1 formål:

«.....barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap...»

§ 31 Rett til spesialpedagogisk hjelp

«Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har behov for det. Dette gjelder uavhengig av om de går i barnehage. Formålet med spesialpedagogisk hjelp er å gi barn tidlig hjelp og støtte i utvikling og læring av for eksempel språklige og sosiale ferdigheter»



Løvelova

Kan du løvelova ?
 Eg skal vere meg,
 men gi plass til andre,
 slik at dei blir seg,
 bry meg om ein annan,
 hjelpe når eg kan.
 Slik blir livet betre
 for barn i alle land.

Ser du ein blir plaga?
 Det er ikkje bra!
 Alle må stå saman
 om å sei i fra!
 Alle barn på jorda
 har den same rett,
 til å vere trygge
 og til å vere sett.



Kjernekomponentane i "Være sammen"

Autoritative vaksne	Den stilen vi strekker oss etter gjennom heile barnehagedagen. Å vere den varme og grensesettande vaksne saman med barna. Ha nærheit og varme samtidig som ein er tydelig og stiller krav og set grenser. Det vert trygt og forutsigbart for barnet.
Kommunikasjon og relasjonsarbeid	Korleis kommunisere med kvarandre, forstår og tolkar ulike signal. Vere bevist dette for betre å forstå kva som ligg bak ulike handlingar og adferd.
Tidleg innsats	Vi som personale skal vere i forkant, starte tidleg med å førebygge mobbing, arbeide med tilknytningsteori, tverrfagleg samarbeid
Handtering av utfordrande åtferd	Kva treng det enkelte barnet, tilrettelegging. Godt læringsmiljø for alle.
Implementere, skape endring og få dette til i praksis.	Korleis få teori i Være saman til å verte ein del av vår barnehage. Få den gode teorien ut i praksis. Støtte og rettleie kvarandre.

SOSIAL KOMPETANSE

Samarbeid	Leik, glede og humor	Empati og rolletaking	Sjølvhending	Sjølvkontroll
* Vente på tur * Dele * Vise omsorg for andre og inkludere dei * Hjelpe andre * Fylje reglar og beskjedar	* Skilje leik frå anna aktivitet. * Vise respekt for det andre ynskjer bidra med. * Ha god fantasi og la seg rive med i leik. * Vise tillit til andre	* Viser omtanke * Klare lytte til det andre seier. * Roser andre * Evne til innleving og sjå ting frå andre sin synsvinkel	* Be om hjelp * Ta kontakt og initiativ på ein god måte * Ha eigne meiningar, ynskjer og behov.	* Klare utsette eigne behov og ynskjer. * Klare innrømme feil, tåle å tape * Styre aggresjon og sinne * Finne gode måtar å reagere på

VOKSENSTILER

AUTORITÆR VOKSENSTIL

MYE KONTROLL OG LITE VARME

Gi mer nærhet
Støtt barnets gode sider
Vær barnets veileder



VARME OG GRENSESETTENDE VOKSNE

MYE KONTROLL OG MYE VARME

Finn balansen mellom varme og kontroll
Gi trygghet og gode rammer
Vær en forutsigbar voksen



FORSØMMENDE VOKSENSTIL

LITE KONTROLL OG LITE VARME

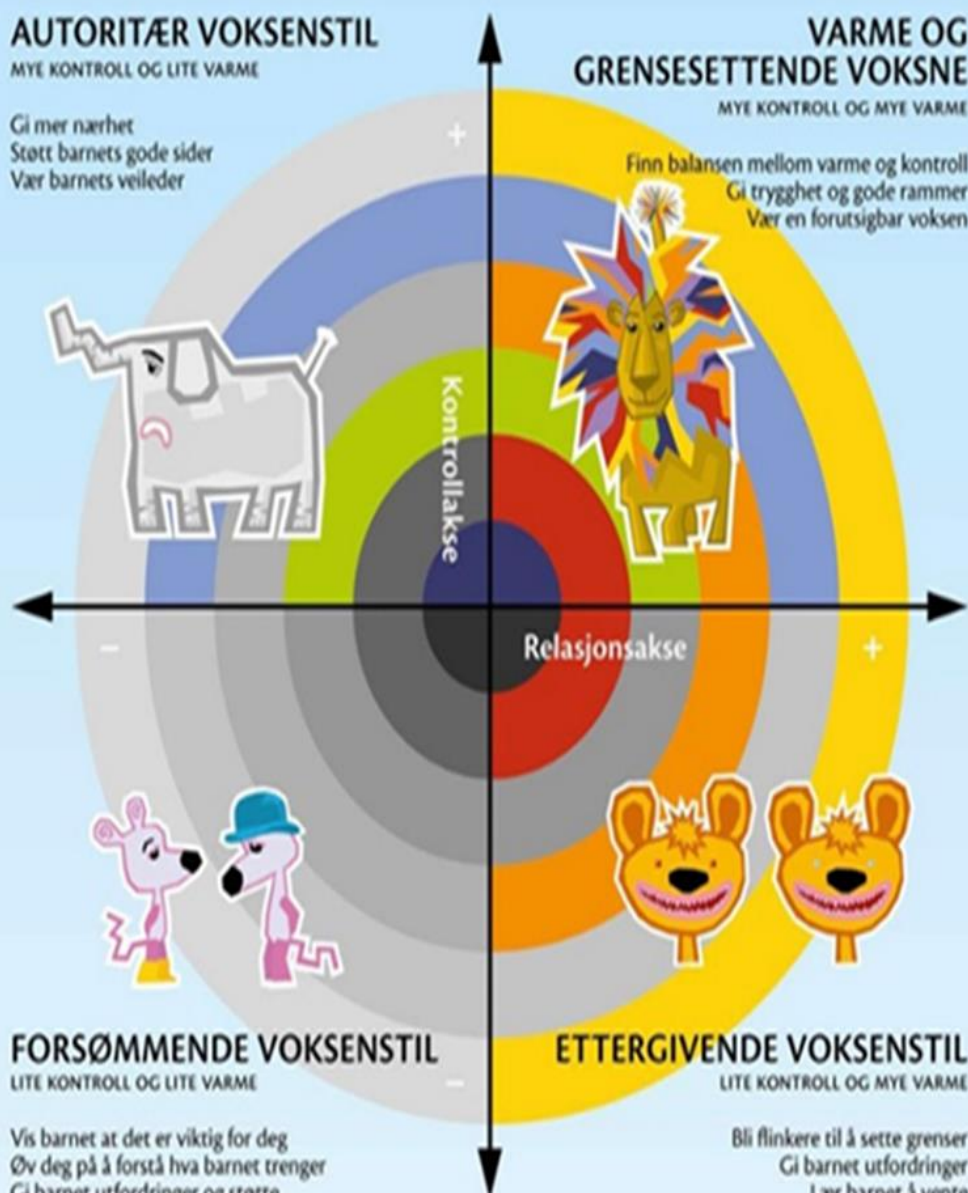
Vis barnet at det er viktig for deg
Øv deg på å forstå hva barnet trenger
Gi barnet utfordringer og støtte



ETTERGIVENDE VOKSENSTIL

LITE KONTROLL OG MYE VARME

Bli flinkere til å sette grenser
Gi barnet utfordringer
Lær barnet å vente



Pedagogisk Plattform – Autoritativ vaksen

Dei siste åra har personalet jobba med det pedagogiske materialet «Være sammen». Dette tek utgangspunkt i teorien til Diana Baumrind om ulike vaksenstilar. Denne seier noko om kva miljø som er best for eit barn å vekse opp i, og gir den vaksne støtte til å rettleie barnet med varme og kontroll i form av den «autoritative vaksenstilen». Den vaksne viser varme og omsorg overfor barnet, samtidig som ein er tydelig. Med varme og grensesetting utviklar den vaksne gode relasjonar til barnet, lyttar til det og viser respekt, barnet opplever den vaksne som ein trygg vaksen det kan støtte seg til. Ein kallar det «banking time», den autoritative vaksne kan gripe inn og rettleie når uønska handlingar oppstår, og barnet klarer då lettare å regulere seg. Regnbogeløva hjelper oss til å vise kvar det er best å vere:

På relasjonsaksen handlar det om: perspektivtaking, lek, sensitivitet, «banking time», småprat, emosjonell støtte og skape positivt klima.

På kontrollaksen handlar det om: medverknad, trygghet, beskyttelse og respekt, krav til åtferd og å ha forventning til barna, læring av barnehagen sine normer.

«Være sammen» er eit kompetanseløft i barnehagen, og er forankra i barnehagelova og Regjeringa sitt mobbemanifest 2011-2014 der det blant anna står nedfelt at «Alle barn og unge skal ha eit godt og inkluderande oppvekst og læringsmiljø med nulltoleranse for mobbing».

Personalet har kollegaretting og ulike øvingar samt ulik teori og bruk av rammeplan for å reflektere over eigen praksis og barnehagemiljøet.

Kva betyr det for oss å vere ein inkluderande barnehage :

Ansatte som utviklar den varme og grensesettande vaksenstilen som ein naturleg del av sin profesjonelle identitet.

“Banking time”- og relasjonsbygging. Dei gyldne stundene gjennom dagen der barnet og den vaksne får det varme og gode samspelet mellom seg.

Perspektivtaking. Barnet kjenner at den vaksne virkelig bryr seg om det, ynskjer forstå og bekreftar barnet sin eigenverdi.

Grensesetting og positive tilbakemelding. Barn må lære grensesetting og det er ein viktig del av barnet si sosiale modning. Barnet lærer å ta hensyn til andre, det kan ikkje alltid vere fyrst. Positiv tilbakemelding når barnet klarer forhalde seg til grensene eller fyljer dei krav som vert stilt.
Grensesetting og positive forsterking høyrer saman.

Medbestemming. Barna vert lytta til og tekne på alvor. Dei er med i planlegging og delar av kva barnehagedagen skal innhalde. Hjelp dei til å ta gode val. (jmf. RP)

Vi er opne for ulikheiter og mangfald. Lyfte kvarandre i felleskap, alle er gode til noko.

I Leikanger barnehage skal alle barn oppleve at dei er på ein trygg plass der det er rom for å prøve ut ulike sider ved samspel, fellesskap og vennskap. Dei vaksne skal ver merksame på det enkelte barnet, kva det treng og hjelpe det til å meistre motgang, utfordringar og verte kjend med sine egne, men og andre sine følelser.
Barnehagen har ei stor og viktig rolle i det å jamne ut forskjellane i eit barn sitt liv og ha eit godt samarbeid med heim slik at ein i felleskap gjer barnet klar til det som ventar når barnet skal vidare i livet.

Rammeplanen for barnehagen, innhald og oppgåver finn vi støtte i arbeidet vårt med å gi kvart barn eit godt innhald :

Vi skal gi kvart barn høve til å utvikle tillit til seg sjølv og andre, og barna skal oppleve at dei vert sett, forstått og respektert og får den hjelp og støtte kvart barn treng.

Vi skal synleggjere og verdsette ulike behov og anerkjenne og fylje opp barn sine meiningar og handlingar, mangfald og ulikskap.

Vi skal hjelpe barna i det å ta andre sitt perspektiv, reflektere over eigne og andre sine kjensler og at alle barn har ulik oppfatning og meining om ting, og saman kan vi finne løysingar i ulike konflikhtar dei kan kome opp i.

Kjelde: Utdanningsdirektoratet, 2017.

Mauren

Lite ?

Jeg ?

Langt ifra

Jeg er akkurat stor nok.

Fyller meg selv helt,

På langs og på tvers

Fra øverst til nederst

Er du større enn deg selv kanskje ?

av Inger Hagerup (1905-1985)



Dagsrytme :

6.45. Barnehagen opnar.

NB ! Både born og vaksne skal vaske seg på hendene/bruke antibac når de kjem i barnehagen.

7.00-8.30. Frukost for dei som ynskjer det. Barnehagen lagar til brødiskive med drikke til.

9.30 : Vi deler oss i grupper for leik, aktivitetar, tur (sjå aktivitetsplan. Dersom de ynskjer at borna skal vere med på dei ulike aktivitetane, er det viktig at dei kjem seinast kl. 09.30.

11.00: Lunsj. Handvask før måltid. Dei som er på tur, et vanlegvis ute. Stell og kviletid for dei små på Bukkane Bruse startar ca.kl.11.30

11.30 – 11.45 : Toalett/handvask, påkledning, uteleik.

Ca.13.45: Frukt - mellommåltid. Handvask før måltid. Det varierar om vi et ute eller inne. Er veret fint, er vi ute mesteparten av dagen. Om ikkje, går vi inn for å ete. Inne resten av dagen.

17.00: Barnehagen stenger.

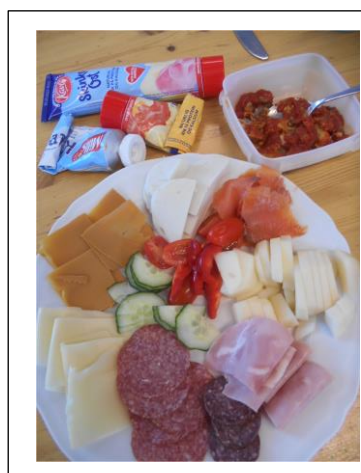
Vi må tilpasse dagsrytma etter borna og då særleg etter dei yngste. Vert dei trøytte eller svoltne "før tida", får dei sjølvsgagt både mat og søvn slik det passar dei.

Måltid :

Frukost	Barna kan få servert frukost fram til kl 08.30.
Lunsj	Vi lagar til lunsj. Borna får eit sunt og godt måltid med grove skiver, knekkebrød. Ulike pålegg etter matplan, sjå Vigilo og heimesida til barnehagen.
Ettermiddagsmat	har vi rundt kl.13.45. Det varierer mellom skiver, knekkebrød/kavring yoghurt m/havregryn, frukt og grønnsaker, havrelappar.
Drikke	Lettmjolk m/D-vitamin 0,5% fett, evt drikke tilpassa barnets behov, og vatn. Alle borna har si eiga flaske som dei drikke av gjennom dagen, når dei er tørste.
Bursdagsmat	får borna velje sjølv ut frå bursdagsmenyen til barnehagen.
Baking/varme rettar	har vi ein gong i veka. Det vil kome fram på vekeplanen kva som vert servert. Varme rettar er 2-3 gongar i månaden, og så bakar vi grove rundstykker elles. Vi serverar fast havregrynsgraut ein dag i veka til lunsj.
Vi handlar på Rema 1000 Ulsteinvik, som leverar varer til oss.	

Måltidsplan :

På foreldremøte om hausten hadde fokus på foreldremedverknad og tema mat og måltid. Utifrå dette laga barnehagen til 2 matplanar med varigheit 2 veker og så bytter vi. Vi har faste pålegg med kvitost, brunost, leverpostei, tubeost ,skinke/bacon, kaviar. I tillegg er det fast agurk og paprika, ulik frukt. Dagens pålegg kjem i tillegg slik at vi får variasjon. Vi deler matplanen på Vigilo når den er klar.



Innhaldsplan for barnehageåret 2023-2024

I barnehagen har vi lik månadsplan for Bukkane Bruse og Rødhette, men innhaldet vert tilpassa barna utifrå alder og utvikling.

Arbeidsmetoder, progresjon og evaluering vert det reflektert over på møte med pedagogane og på personalmøte.

Frå august til desember :

Fokus på tilvenning. Alle barn må finne sin plass i gruppa, knyte vennskap, skape tilhøyrighet og gode relasjonar mellom barn og vaksne.

Årstider og kva som skjer rundt oss.

Forut og Barn i andre land. Kafedag som avslutting på tema.

Førjultid med advent og ulike førjulsaktivitetar.

Viktige datoar dette halvåret

Planleggingsdagar : 7.august og 27.oktober
Kafedag i samband med Forut : v. 44
Farsdag : 12.november
Lucia : 13.desember
Nissefest : 15.desember
Juleferie : 24.desember – 1.januar 2023

Frå januar til juli :

Dei ulike årstidene og kva som skjer ute og rundt oss.

Tema: "Dette er meg". Kroppen min, kjensler

Ulike høgtider og markering av desse.

Rosaruss.

Tema : Fyrstehjelp med Henry Dunant

Viktige datoar dette halvåret

Planleggingsdagar : 2.januar, 15.mars og 10.mai
Morsdag : 11.februar
Samenes nasjonaldag : 6.februar
Fastelavenssøndag : 11.februar
Karneval : 22.februar
Påskeferie : 27.mars – 1.april
1.mai : Arbeiderane sin frigjeringsdag, barnehagen er stengt
Noregs nasjonaldag : 17.mai
Pinseferie : 20.mai
Neste barnehage år : 5.august

Begynnelsen

Gi barnet rett
til å leke og lære
til å drømme og forme
leve og være
bare der, hvor barn
kan føle seg trygge
gror det som de gamle
kalte for lykke

Carl Scharnberg (1990)



Leikanger barnehage samarbeidar med desse :

PPT har treftider i barnehagen og kan hjelpe oss når det er noko vi treng rådgjeving til. Det kan f.eks vere barn som treng ekstra hjelp for å gjere seg nytte av barnehagetilbodet eller personal som treng drøfte noko.

Tverrfagleg team består av ein helsesjukepleiar, ein PPT rådgjevar, ein barnevernspedagog, pedagogiske leiarar og styrar ved barnehagen. Styrar kallar inn teamet 4 gongar per barnehageår. Her drøftar vi satsingsområde for barnehagen eller ulike utfordringar vi kan stå i. Leikanger barnehage samarbeidar med Myrsnipa barnehage. Ved behov kan ein ha møte med føresette som treng hjelp og støtte, saman med enkelte representantar frå teamet og barnehage. Møtet er då i den aktuelle barnehagen og med personal derifrå.

Foreldrerådstyret 2023-24

Victoria Hide -leiar
Bjørnar Nordal
Steffen Moltu
Lill Marte Sætre
Kleppe
Trond Kleppe

Samarbeidsutvalet 2023-24

Bjørnar Nordal – valt som leiar
Victoria Hide – valt som nestleiar
Tone Kristin Tjervåg – Herøy kommune
Helene Leikanger Steffensen – Tilsett
Oddhild Dybvik Aas – styrar og sekretær

Overgang barnehage - skule

Leikanger barnehage fyl den kommunale planen for overgang mellom barnehage og skule. Dette gjeld for dei som vel den kommunale skulen. For dei som vel privat skule, så er det den private skulen sine retningslinjer dei fyl. Det er den private skulen sitt ansvar å kalle inn til overgangsmøte/samarbeidsmøte med barnehagen. Alle barn vert sikra ein god overgang uansett kva skule dei vel. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetida på ein god måte og møte skulen med nyskjerrigheit og tru på eigne evner. Alle barn skal sikrast ein god overgang uansett kva skule dei vel, og dei barna som treng noko ekstra i overgangen skal få dette.

Det er to varige gaver vi kan gi barna våre. Den ene er røtter og den andre er vinger.

-ukjent



Ynskjer alle brukarane av barnehagen eit godt barnehageår !