



HERØY kommune

Overføring av informasjon fra barnehage til skule

Skjemaet skal bidra til at barnet får ein trygg og god overgang fra barnehage til skule. Skjemaet skal fyllast ut i samarbeid med foreldre/føresette. Foreldre/føresette skal samtykke til at skjemaet og tilhøyrande informasjon kan delast med skulen og SFO (Lov om barnehagar § 2a).

Namn på barnet	
Fødselsdato	
Adresse	
Føresettes namn	
Føresettes namn	
Kven bur barnet ilag med?	

Frå barnehage / kommune	/
Til skule / kommune	/

- Ved utfylling av informasjon til skulen, brukar ein tolketeneste til dei som treng dette for å sikre reel medverknad i prosessen. (sjå rutine for innleige av tolketeneste)
- Dersom barnehagen ved inntak av barn med anna morsmål enn norsk har gjennomført Udir sin «Samtaleguide om barnets morsmål», oppdateres informasjon i denne saman med foreldre og dette leggst ved informasjon til skulen.
- Dersom barnet er kartlagt i barnehagen med TRAS (Tidleg Registrering Av Språkutvikling i dagleg samspel) eller andre observasjonsskjema legg ein ved dette.

Interesser og styrker <i>Barnet sine styrker. Nemn 3 ting.</i> <i>Barnet sine interesser. Nemn 3 ting</i> <i>Er det noko barnet likar særleg godt?</i> - Å bli lest for - Bordaktivitet - Ute/inneleik - Praktiske oppgåver	
Medverknad frå barnet <i>Samtale med barnet: kva sier han/ho om det å starte på skolen? Er det noe han/ho gleder seg spesielt til, eller er det noe som han/ho gruar seg til?</i>	
Sosialt samspel og leik	

- Barnet sin relasjonskompetanse - Trygt bhg-miljø/har han/ho hatt aktivitetsplan? - Viser barnet interesse for å vere med i leik og frie aktivitetar - Samhandlingskompetanse - Konfliktløysing - Forstår barnet turtaking - Treng barnet førbuast på overgangssituasjonar? - Fin- og grovmotorikk - Barnet i stor og lita gruppe? - Vennskap - Klarer å regulere seg sjølv	
Språk og kommunikasjon: - Forstår barnet kollektive beskjedar - Er uttalen forståeleg for ukjende - Kan forstå og bruke kvardagsspråk - vågar barnet å ta ordet - tek barnet initiativ til samtale - har barnet hatt utfordringar med språklydar? - Likar barnet skuleførebuande aktivitetar? - Kan barnet tal og bokstavar	
Anna Kor sjølvstendigheit er barnet i desse situasjonane? - Måltid - Toalettbesøk - påkledning - Anna viktig informasjon/tiltak som er viktig til barnet sitt beste - Har barnet spesielle utfordringar som skulen treng å vite	

☐ Eg/vi **gjev** løyve til at _____ (barnehagen sitt namn) sender over dette skjema til _____ (skulen sitt namn). Skulen kan også ta kontakt med barnehagen ved behov i løpet av det første skuleåret.

☐ Eg/vi **gjev** løyve til at _____ (barnehagen sitt namn) sender over dette skjema til _____ (SFO). SFO kan også ta kontakt med barnehagen ved behov i løpet av det første skuleåret.

☐ Dersom barnet er meld på ferieSFO frå anna skule enn Bergsøy, må foreldra samtykke til informasjonsdeling med Bergsøy SFO.

☐ Eg/vi gir **ikkje** løyve til at dette skjema kan sendast til skulen.

Stad:.....

Dato:.....

Underskrift foreldre/føresette:

Underskrift foreldre/føresette:

Underskrift barnehage: