

MYRSNIPA BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2023/2024



“Være Saman” barnehage - Løvelova - Alle skal glede seg til å kome i Myrsnipa barnehage.

KJÆRE FORELDRE OG TILSETTE!

Dette barnehageåret opplever vi at 4 gode og erfarne assistentar/fagarbeidarar sluttar i jobben sin hjå oss. Det kjenner vi som personale godt på, og det kjenner nok mange av barna også. Vi har fått brukt august og september til å takke dei av, men vi får eit tomrom i kollegiet vårt.

Så skal vi ta imot nye medarbeidarar med ope sinn, og glede oss over det nye fellesskapet vi blir.

Det er mange som ønskjer å få barnehageplass I Myrsnipa Barnehage. Vi hadde mange søkjarar til hovudopptaket i vår, og etter hovudopptaket var alt leike- og opphaldsareal brukt. Det betyr at vi må venne oss til ei venteliste ved barnehagen. I skrivande stund står 7 barn på venteliste.

Det nye administrasjonssystemet vårt, Vigilo, er nytt dette året. Vi lærer noko nytt kvar dag med Vigilo, og vi håper dette blir eit godt verktøy for oss alle.

Vi har hatt møter med føresette på alle avdelingane, og vi har gjennom Gallerirunden fått foreldre til å medverke i måltidsplanen som barnehagen skal lage. Det er godt å kjenne på at vi kan dele på erfaringar som vi har rundt ulike typar matprodukt og oppskrifter.

Takk for gode idèar!

Vi lagar ein plan for 4 veker, som vi kjem til å dele i Vigilo.

Eg ønskjer alle lukke til med barnehageåret 2023-2024.

Reidun Myrvågnes
Myrsnipa barnehage, september 2023

MYRSNIPA BARNEHAGE	1
ÅRSPLAN 2023/2024	1
“Være Saman” barnehage - Løvelova - Alle skal glede seg til å kome i Myrsnipa barnehage.	1
KJÆRE FORELDRE OG TILSETTE!	2
INNLEIING.....	4
Årsplan	4
Månadsplan/-brev.....	4
Dagen vår	4
Tilsette ved Myrsnipa barnehage	5
Dagsplan og måltid	6
Måltidsplan	7
SATSINGSOMRÅDER FOR MYRSNIPA BARNEHAGE 2023-24	8
1.Livsmeistring og helse.	8
2. Trygt og godt barnehagemiljø; Myrsnipa barnehage skal vere ein trygg stad å vere	9
Mål Teikn på god praksis Tiltak	9
Løvelova	10
Progresjonsplan for innhaldet i «Være Saman».	10
Løvelova i praksis.....	11
Myrsnipa barnehage samarbeider med desse:	12
PPT.....	12
Tverrfagleg team.....	12
Foreldrerådsstyret 2023-24.....	12
Samarbeidsutvalet 2023-24	12
Overgang barnehage – skule.....	12
ØNSKJER ALLE EIT GODT BARNEHAGEÅR!.....	13

INNLEIING

Årsplanen skal byggje på *Lov om barnehagar med forskrifter*.

Årsplanen for barnehageåret 2023/2024 vart godkjent i samarbeidsutvalet i Myrsnipa barnehage 19.10.23. Ved at samarbeidsutvalet fastset årsplanen og at foreldra får medverke i planlegging, evaluering, foreldreråd, foreldremøte og foreldresamtalar, får dei reell medverknad på innhaldet til barnehagen. Borna som er primærbrukaren, får vere med ved at vi lyttar til det borna er interesserte i og har behov for i dag.

Ein årsplan har fleire funksjonar:

- skal vere arbeidsreiskap og grunnlagsdokument for personalet
- skal medverke til å styre innhaldet i barnehagen
- skal vere eit utgangspunkt for samarbeid med foreldra
- skal vere eit informasjonsdokument ut til eigar, politikarar, samarbeidspartnarar og andre interesserte

Årsplan: Konkretisering av barnehagen sitt innhald. Den generelle delen av årsplan, er ein eigen 4-års plan. Den må sjåast i samanheng med denne årsplanen. Begge planane ligg på

www.heroy.kommune.no

Månadsplan/-brev: blir lagt i Vigilo

Dagen vår: Informasjon og dokumentasjon om kva vi har gjort på denne dagen blir delt på Vigilo-appen med tekst og bilete, gjennom Nyhende.

Myrsnipa barnehage er ein kommunal barnehage, som ligg i Myrvåg.

Barnehagen vart bygd av ei foreldregruppe i 1993, og kommunen tok over drifta i 1999. Barnehagen har Myrvåg omsorgssenter som næraste nabo, og i tillegg har vi lækjarkontor, velværesenter, blomsterbutikkar, matbutikk, klebutikk, bruktbutikk og frisør og eit stort industriområde i nærleiken.

I år vil 56 barn ha plass i barnehagen; 35 barn over 3 år og 21 barn under 3 år.

Kvitveis for barn 2 år og 3 år

Røsslyng for barn 4 år og 5 år

Blåklukka for barn mellom 0 og 2 år

Personalet i Myrsnipa har mange års erfaring frå barnehage, men her er og yngre tilsette som bidreg med innspel, idear og forslag til endringar. Det er viktig at nokon "ser oss litt utanfrå" og er med på å vidareutvikle barnehagen sitt innhald og praksis..

Elevar frå grunnskule og vidaregåande skule kan få praksis her - det er viktig for rekruttering til yrka i barnehagen. Myrsnipa barnehage er godkjent lærebedrift, og tek imot lærlingar.

I år har vi også inngått samarbeid med skule og næringsliv som JA-bedrift, der vi skal få til eit meir forpliktande tilhøve mellom ungdomsskule og barnehage.

Furene og NAV tek også kontakt om dei har nokon som treng å prøve seg i vårt yrke. I år har vi 3 elevar frå Møre barne- og ungdomsskule som er her på eit valfag som heiter arbeidslivsfag.

Eit godt arbeidsmiljø og tilsette som trivst i lag og som har ei felles pedagogisk plattform, er viktig for kvaliteten på barnehagetilbodet

Tilsette ved Myrsnipa barnehage

Namn	Tittel	Avdeling	Mobil
Reidun Myrvågnes	Styrar	Styrar	941531927 97501665
Kari-Anne Nerlid Sunde	Pedagogisk leiar	Kvitveis	907 50 912
Henriette Lillebø Eitvet	Pedagogisk leiar	Kvitveis	
Sigrun Storøy Hauge	Assistent	Kvitveis	
Terese Opkvitne	Assistent/fagarbeidar	Kvitveis	
Marion Brekke Furmyr	Pedagogisk leiar	Røsslyng	948 23 405
Polina Gankina	Pedagogisk leiar	Røsslyng	
Aili Skum	Pedagogisk leiar	Røsslyng	
Luisa Campo Gomez	2. års lærling	Røsslyng	
Monica Voldsund Bøe	Pedagogisk leiar	Blåklokka	948 32 459
Sølvi Møller Hjelmeseth	Pedagogisk leiar	Blåklokka	
Svanhild Kleppestrand	Assistent/fagarbeidar	Blåklokka	
Randi Rødvik	Assistent/fagarbeidar	Blåklokka	
Laila Frøystad Tjervåg	Assistent	Blåklokka	

Vi får nye fagarbeidarar dette barnehageåret, og det er:

Sølvi Beate Sævik

Veronica Gjerde Mork

Gode vikarar er:

Rebekka Håbakk Lervik

Miloslaw Cezel

Julie Seglsten Tarberg

Dagsplan og måltid

06.45	Vi opnar barnehagen. Ein tilsett er åleine i barnehagen fram til kl. 7.00, så ho kan vere på ei anna avdeling når du kjem med barnet ditt. NB! Både barn og vaksne skal vaske seg på hendene/bruke antibac når de kjem i barnehagen
7.30 – 08.30	Frukost på avdelingane, og leik
08.30 – 09.00	Morgonmøte med dagtavle
09.00-10.30	Planlagde aktivitetar på avdelingane; kan vere tur, samling, leikegrupper
10.30	Lunsj
12.00-13.30	Uteleik/ kviletid Pauseavvikling for personalet
Ca 14.00	Hemmelegheit
15.00-16.15	Leik ute/ inne, og opprydding av leikar
16.15	Vi samlar oss på ei avdeling mot slutten av dagen, så det er berre å gå etter lyden ☺
17.00	Barnehagen stenger

Frukost	Vi serverer frukost frå kl. 07.30, og avsluttar frokosten kl. 08.30.
Lunsj	Vi lagar til lunsj. Borna får eit sunt og godt måltid med grove skiver, knekkebrød, og variert pålegg. Sjå måltidsplan i Vigilo.
Hemmelegheit	Eit måltid vi har rundt kl. 14. Sjå måltidsplan i Vigilo.
Drikke	Lettmelk med vitamin D, lactosefri/havremelk for dei som treng det og vatn. Alle borna har sin eigen kopp/flaske som dei kan få vatn når dei er tørste gjennom dagen.
Bursdagsmat	Borna får velje sjølv ut frå bursdagsmenyen til avdelinga.
Varme rettar	Det har vi vanlegvis ein gong i veka. Det vil kome fram på vekeplanane. Kor ofte vi skal lage varme rettar er noko som opptek nokre foreldre, men det viktigaste for oss er at måltid og matlaging skal gje borna eit grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Måltidsplan

Mål: Vi skal servere sunn og variert mat i barnehagen, og måltidet skal opplevast godt for Alle.

På foreldremøta i haust jobba vi med foreldremedverknad i tema måltid.

Denne matplanen varer i 4 veker, og vi gjentek denne. Faste pålegg er: kvitost, brunost, leverpostei, skinkeost og kaviar. I tillegg har vi agurk, paprika, eple, pærer, banan alt etter lageret vårt. Dagens pålegg kjem i tillegg til det faste slik at vi får variasjon.

Matplanen blir delt i Vigilo når den er ferdig.



Havrekjeks som er laga av restar av havregrynsgraut brukar vi til hemmelegheit.

Heimelaga is av kokosmelk, mango og banan blir ny til bursdagsfeiringa.

I våre sentrale retningslinjer er nøkkelmerket ein god peikepinn på sunne matvarer. Vi ønsker også å velje mest mulig reine produkt. Vi er fortsatt litt i undersøkingsfasen, og vi evaluerer undervegs.

Desse produkta brukar vi:

Smør på skiva

gul bremykt, mykere type

Makrell i tomat

boksar, ikkje tuber

Leverpostei

Dansk grov, Tullip sin er bra på kjøtmengde

Smøreost	skinkeost
Brunost	Fløytemyseost
Kvitost	Norvegia og veganost
Egg	
Pålegg	skinke, kalkun eller kylling
Havregrynsgraut	vi serverer med smørklatt, eple, banan, blåbær og kanel

SATSINGSOMRÅDER FOR MYRSNIPA BARNEHAGE 2023-24

1. Livsmeistring og helse.

«Barnehagen skal ha ein helsefremjande og førebyggjande funksjon og bidra til å jamne ut sosiale forskjellar. Barna sin fysiske og psykiske helse skal fremjast i barnehagen.

Barnehagen skal vere ein trygg og utfordrande stad der barna kan prøve ut ulike sider ved samspel, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte til å meistre motgang, handtere utfordringar og bli kjende med eigne og andre sine kjensler. Barna skal få ro, kvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Måltid og matlaging i barnehagen skal gi barna eit grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevanar.» *Sitat frå Rammeplanen, 2017.*

	Mål	Teikn på god praksis	Tiltak
1	Myrsnipa skal vere ein trygg og inkluderande barnehage	Lovverket om Trygt barnehagemiljø er eit levande dokument. Alle barn, foreldre og tilsette gleder seg til å kome til barnehagen. Eit annerkjennande personale.	Saker om Trygt barnehagemiljø blir meldt. Aktivitetsplikta blir aktivert. Personalet jobbar aktivt med kompetanseheving og teambuilding.
2	Autoritative tilsette og gode rollemodellar	Varme og grensesettande tilsette.	Systemisk lærling og utvikling Inkludere alle nye tilsette i vårt verdigrunnlag.
3	Implementere ASK (alternativ, supplerande kommunikasjon)	Møte barn sine ulike språklege uttrykk gjennom ASK. Tilsette som meistar å bruke ASK	Kompetanseheving Å ha "superbrukarar" i barnehagen Aktivt bruke Ask-smykke, dagtavle og tematavle
4	Å belyse tematikken psykisk helse	Vi snakkar om psykisk helse ilag med barn, foreldre og tilsette. Hjelpe barn til å snakke om kjensler	Aktiv jobbing med tema psykisk helse gjennom barnesamtalar og i foreldresamtalane KAT-kasse metodikken Barnekonvensjonen (Redd barna sitt opplegg) Markere verdensdagen for psykisk helse
5	Dagleg fysisk aktivitet der vi stimulerer rørslegleda	Barn som utfoldar seg motorisk og opplev meistringstru.	Legge til rette for aktivitetar som stimulerer både fin- og grovmotorikk

6	Å gje rom for kvile	Vi har ein god ballanse mellom aktivitet og kvile	Gruppedeling Banking time God organisering av dagen Kvilestund
7	Eit sunt og variert kosthald	Barn som møter ulike smakar Vi serverer og legg til rette for sunne og varierte måltid God bordskikk	4-vekers matplan Barn deltek i matlaginga Vaksne med gode haldningar/rollemodellar Foreldremedverknad



Myrsnipa barnehage vart Livsgledebarnehage i 2019. Aili Skum blir vår kontaktperson til Myrvåg omsorgssenter, og dei skal lage ein felles plan for møtetidspunkt og innhald i møta.

Det er Regnbueklubben på Røsslyng som får ansvaret og tilbodet i år.

2. Trygt og godt barnehagemiljø; Myrsnipa barnehage skal vere ein trygg stad å vere

Mål	Teikn på god praksis	Tiltak
1. Trivsel for både små og store 2. Trygge læringsmiljø for alle 3. Alle opplever livsglede, meistring og ei kjensle av eigenverdi (jamf.RP) 4. Alle skal få ei god emosjonell og sosial kompetanse 5. Oppdatere oss på nytt regelverk	1. At borna har lyst og gleder seg til å kome til barnehagen 2. Godt arbeidsmiljø 3. At alle ser kvarandre 4. Godt samspel mellom barn og vaksne 5. Autoritative vaksne 6. Tidleg involvering av styrar når noko ikkje er greitt 7. Glade barn og tilsette	1. Kollegarettleing 2. Både barn og vaksne må øve på det vi ikkje har lært oss enno (Fixen) 3. Dele vår kunnskap med nye tilsette 4. Bruke problemløysingsmodellen ICDP 5. God relasjonskompetanse 6. Bruke nytt regelverk ved behov

«Barnehagelova § 41 Null toleranse og forebyggende arbeid

Barnehagen skal ikkje godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helse, trivselen, leken og læringen til barna.»



Om eit barn opplever å bli krenka eller mobba, må barnehagen handtere det, stoppe det og følge det opp. Aktivitetsplikta er nedfelt i §42 i Barnehagelova.

Løvelova:

Kan du løvelova?
Ser du ein blir
plaga?
Eg skal vere
meg,

Det



er ikkje bra!
men gje plass til andre,
slik at dei blir seg,
bry meg om ein annan,
hjelpe når eg kan.
Slik blir livet betre
for barn i alle land

Alle må stå saman
om å sei i fra!
Alle barn på jorda
Har den same rett
til å vere trygge
og til å vere sett.

Progresjonsplan for innhaldet i «Være Saman».

1-2 år	3-4 år	5-6 år (Løveklubben)
Vi brukar temabøkene som idebank til samlingsstunder for dei minste. Høyre på Løvelova og synge den ofte. Bli kjent med Regnbueløva, Ramona og dei andre dyra. Dei vaksne må ha eit bevisst forhold til relasjonsbygging og teori om tilknytning. Dei vaksne må gje positiv tilbakemelding når nokon gjer noko bra for andre. Ta med Regnbueløva på tur.	Fortelje «Regnbueløvens fantastiske brøl», vektlegge grunn historien og kjenslene, snakke om teikningane i boka og fargar. Bruke Regnbueløva som samtaleverktøy. Jobbe med Løvelova, og knytte den opp mot daglege situasjonar. Kjenne, og etter kvart lære songane i «Være Saman» (finst på Spotify) Bli kjent med borna i Løvebarnehagen. Øve oss på å gje positive tilbakemeldingar når nokon gjer noko bra, bry oss om og kunne uttrykke det.	Vere kjent med Regnbueløva og bruke den i daglege situasjonar. Kunne Løvelova og kunne fortelje kvifor Løvelova er bra for alle. Bruke rollespel og leik. Bruke temabøker og Løva i samling og når det oppstår situasjonar – knytte det opp mot faktiske hendingar i barnegruppa. Gje positiv tilbakemelding uoppfordra når nokon gjer noko bra. Øve på å gje ros og ta imot ros; positiv perspektiv taking. Ta med Regnbueløva på tur. Markering når barnet sluttar i barnehagen Diplom med Løvelova.

	Ta med Regnbueløva på tur.	Skulane får utdelt Løvelova av førskuleborna
--	----------------------------	--

Løvelova i praksis

Mål	Teikn på god praksis	Tiltak
Kan du Løvelova	Barn og tilsette som syng songen	Vi øver på songen, og lærer oss begge versa med alderen
Eg skal vere meg	Barn som oppleve eigenverdi Tilsette ser barnet Tilsette tek perspektiva til barn Tilsette er interessert i kva barn vil leike med/ interesser Robuste barn	Styrke barn sin oppleving av eigenverdi, sjølvkjensle og sjølvtilitt Lærer om ulikheiter Tett foreldresamarbeid Fortel om kva vi likar å gjere/leike med
Men gi plass til andre- Slik at dei blir seg	Det er plass til alle. Alle er inkluderte i leiken. Vi lærer om kulturelle og religiøse ulikskapar, ulike legningar.	Lære oss å sjå den andre Vere interessert i den andre Ta med i leiken Lage plass Tema arbeid
Bry meg om ein annan	Empati og prososial åtferd Inkludering	Lære barn å snakke om kjensler Øve på prososial åtferd
Hjelpe når eg kan	Vaksne som hjelper vaksne Vaksne som hjelper barn Barn som hjelper barn Barn som hjelper vaksne	Lære, og få lov å hjelpe til Å vere ein venn Ta med andre i leiken Lære om sosial ulikskap
Slik blir livet betre for barn i alle land	Tema om barn i andre land og fadderbarnet vårt	Tema arbeid Open dag med foreldre på besøk Støtte fadderbarnet vårt
Ser du ein blir plaga? Det er ikkje bra Alle må stå saman Om å seie frå	Inkluderande veremåte Barn som tørr å seie frå og hjelpe Tilsette som hjelper med konfliktløsning	Tilsette som er til stades og passar på at alle er inkludert Leikande tilsette Bygge gode relasjonar
Alle barn på jorda Har den same rett Til å vere trygge Og til å verte sett	Barn gler seg til å kome i barnehagen Barn som har trygg tilknytting, opplev tryggleik og trivsel. Tilsette som ser og oppdagar	Autoritative tilsette FNs barnekonvensjon Snakke om framtidsdrøymar Tverrfagleg team

		Tilsette som kan si teieplikt, opplysningsplikt og avvergingsplikt
--	--	--

Myrsnipa barnehage samarbeider med desse:

PPT kan hjelpe oss når vi lurar på om eit barn treng ekstra hjelp for å gjere seg nytte av barnehage tilbudet. Dei vil også vere ei god støtte for det systematiske språk arbeidet ved barnehagen. Dei rettleiar personalet.

Tverrfagleg team består av ein helsesjukepleiar, ein PPT-rådgjevar, ein barneverns pedagog og styrar ved Myrsnipa barnehage. Styrar kallar inn teamet 4 gongar per år. Der drøftar vi satsingsområde barnehagen jobbar med og tilsette kan få møte desse fagpersonane for å diskutere utfordringar dei står i. Om vi diskuterer noko rundt enkeltbarn, skal det alltid vere gitt løyve frå føresette.

Forelderådsstyret 2023-24

Frå Kvitveis:	Henriette Ramstad og Robin Sandvik
Frå Røsslyng:	Erling Johan Rovde og Tina Sklander Karlsen
Frå Blåklukka:	Sunniva Liaset

Samarbeidsutvalet 2023-24

Martinus Karlsen	Foreldre	valt som leiar
Robin Sandvik	Foreldre	valt som nestleiar
Monica Voldsund Bøe	Tilsette	
Kari-Anne Nerlid Sunde	Tilsette	
Gunlaug Sandvik	Herøy kommune	
Arne Ringstad	Herøy kommune	
Reidun Myrvågnes	Styrar og sekretær	

Overgang barnehage – skule

Myrsnipa barnehage følgjer den kommunale planen for overgang mellom barnehage og skule. Denne planen gjeld for dei som vel kommunal skule. For dei som vel privat skule, så er det den private skulen sine retningslinjer vi følgjer. Det er den private skulen sitt ansvar å kalle inn til overgangsmøter/

samarbeidsmøter med barnehagen. Alle borna vil bli sikra ein god overgang uansett kva skule dei vel, og dei borna som treng noko ekstra i overgangen skal få det.

Det blir foreldremøte for førskuleborna like over nyåret for å gå gjennom det vi skal ha av aktivitetar før barnehageslutt.

ØNSKJER ALLE EIT GODT BARNEHAGEÅR!

VOKSENSTILER

AUTORITÆR VOKSENSTIL

MYE KONTROLL OG LITE VARME

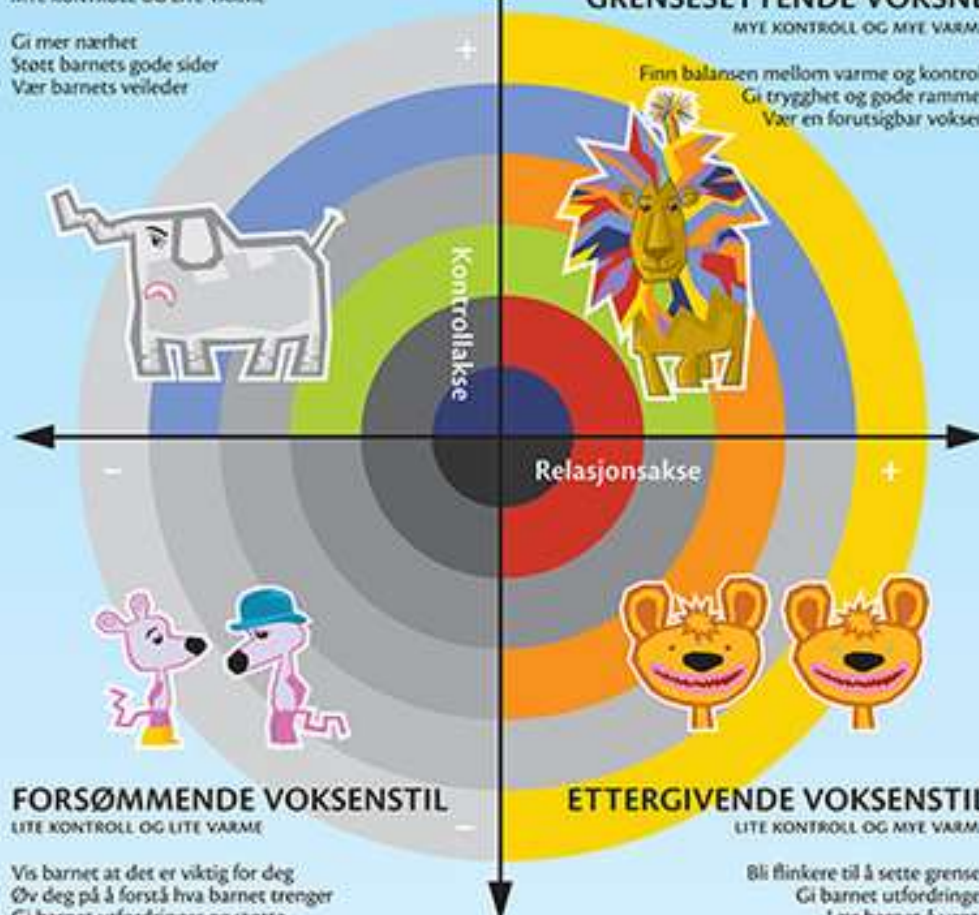
Gi mer nærhet
Støtt barnets gode sider
Vær barnets veileder



VARME OG GRENSESETTENDE VOKSNE

MYE KONTROLL OG MYE VARME

Finn balansen mellom varme og kontroll
Gi trygghet og gode rammer
Vær en forutsigbar voksen



FORSØMMENDE VOKSENSTIL

LITE KONTROLL OG LITE VARME

Vis barnet at det er viktig for deg
Øv deg på å forstå hva barnet trenger
Gi barnet utfordringer og støtte



ETTERGIVENDE VOKSENSTIL

LITE KONTROLL OG MYE VARME

Bli flinkere til å sette grenser
Gi barnet utfordringer
Lær barnet å vente



