**Unnateke offentlegheita**

**Off.lov §13, fvl. §13** Redigert 12/23



# HERØY KOMMUNE

**Tilvising til PP-tenesta**

**Individsak grunnskule**

**Organisasjonsnummer:** 974 616 904

**Besøksadresse:** Rådhusgata 7

**Telefon:** 700 81 740 / 481 84 625

**E-post:** ppt@heroy.kommune.no.

**Nettside:** www.heroy.kommune.no

**TILVISING TIL PPT FOR HERØY – FOR ELEVAR I GRUNNSKULEN**

Lovheimel: Opplæringslova § 5-1. Personregisterlova §§ 8a og 9a

1. **GJELD Unnateke det offentlege: Offl.§ 13, jfr. fvl. § 13.1.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opplysningar om eleven** | |  |  |
| Fornamn og mellomnamn: | | Etternamn: | Personnummer: |
| Adresse: | | Postnummer: | Stad: |
| O | Gut | Nasjonalitet: | Morsmål: |
| o | Jente |
| Språk, mest brukt: | |  |  |

1. **FORELDRE/FØRESETTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Personopplysningar om forelder 1** | | | |
| Fornamn, mellomnamn: | | Etternamn: | Telefon: |
| Adresse: | | Postnummer: | Stad: |
| E-post: | | | |
| O | Biologisk forelder | Er det nokon av dei føresette som ikkje skal ha informasjon?  O Ja  o Nei    Om ja grunngje og legg ved dokumentasjon.  (Foreldreansvar jf. Barnelova. Begge foreldre har rett på informasjon om ikkje retten er frådømd ved dom). | |
| O | Fosterforelder |
| O | Adoptivforelder |
| O | Foreldreansvar |
| Nødvendig tilleggsinformasjon om familieforhold: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Personopplysningar om forelder 2** | | | |
| Fornamn, mellomnamn: | | Etternamn: | Telefon: |
| Adresse: | | Postnummer: | Stad: |
| E-post: | | | |
| O | Biologisk forelder | Nødvendig tilleggsinformasjon om familieforhold: | |
| O | Fosterforelder |
| O | Adoptivforelder |
| o | Foreldreansvar |

1. **TILVISANDE INSTANS**

|  |  |
| --- | --- |
| Namn på instans: (eining) | Namn på tilvisar: (leiar) |
| Adresse: | Funksjon/namn til annan kontaktperson: |
| Postnummer: | Stad: |
| E-post: | Telefon: |
| Klasse/trinn: | |
| Eleven/saka er drøfta med PPT i møte med skule i forkant av tilvising:  *(Saka skal alltid vere drøfta før tilvising vert sendt til PPT)*  Kven:  Dato:  Kven tok initiativ til tilvising: | |

1. **BESTILLING**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Oppfølging og rettleiing.** Set kryss: | |
| O | Samarbeid med føresette og skulen om eleven sitt psykososiale læringsmiljø § 9a-3 |
| O | Samarbeid med føresette og skulen om ufrivillig skulefråvær |
| O | Oppfølging /rettleiing knytt til enkeltbarn |
| O | Vurdering av spesifikk vanske |
| **B. PPT som sakkunnig instans.** Set kryss: | |
| O | Vurderinga av behov for spesialundervisning § 5.1-5.3 |
| O | Vurdering av behov for fritak frå opplæringsplikta § 2. |
| O | Behov for endring av gjeldande sakkunnig vurdering |
| O | Tilvising til logoped |
| O | Anna: Beskriv |

1. **ÅRSAK TIL TILVISING**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utfordringar knytt til:** (sett kryss og beskriv i pedagogisk rapport) | | | | |
| O | Språk og tale (språkforståing og/eller språkproduksjon) | | O | Kjensler/emosjonar/indre uro |
| O | Samhandling | | O | Sansing/sensorisk |
| O | Åtferd | | O | Motorikk |
| O | Merksemd/uro/konsentrasjon | | O | Forsinka utvikling |
| O | Lesing og skriving | | O | Læring |
| o | Eleven er/har vore involvert i § 9a-sak | | | |
| O | **Fag.** Kva fagområde gjeld det. Kort skildring. | | | |
| O | **Anna.** Kort skildring: | | | |
| **Samtykke til samarbeid.** Samtykke gjeld så lenge saka er aktiv hos PPT. | | | | |
| Set kryss:   |  |  | | --- | --- | | O | Skule | | O | Lege | | O | Helsestasjonen | | O | Anna PP-kontor om det er aktuelt | | O | Barnevern/familieterapeut | |  |  | | O | Andre | | | | | |
| **Ved felles foreldreansvar er det ønskjeleg at begge foreldra skriv under.** | | | | |
| Stad | | Dato | | |
| Underskrift forelder 1 | | | | |
| Stad | | Dato | | |
| Underskrift forelder 2 | | | | |
| Dette samtykket kan endrast eller trekkjast tilbake seinare dersom det er ønskjeleg. | | | | |

## PEDAGOGISK RAPPORT ETTER KARTLEGGINGAR OG UTPRØVING AV TILTAK

|  |
| --- |
| **1. Bakgrunn for tilvising ( Kort skildring av eleven sine behov)** |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Bakgrunnsinformasjon** |
| (Familiebakgrunn, skulehistorie, helse, tidlegare utgreiing, diagnosar etc) |

|  |
| --- |
| **3. Særskilt norskopplæring (Opplæringslova §2.8)**  **Gjeld elevar med fleirspråkleg bakgrunn.** Set kryss. |
| Er det kartlagt om eleven har behov for særskilt norskopplæring og gjort eventuelle vedtak? (t.d. Udir sitt kartleggingsverktøy i grunnleggande norsk)     |  |  | | --- | --- | | O | Ja, men har ikkje behov | | O | Ja eleven har behov, men ikkje fått vedtak | | O | Ja, eleven har behov, har vedtak på særskilt norskopplæring og følger læreplan i grunnleggande norsk for språklege minoritetar | | O | Nei |     Er det vurdert om eleven har behov for morsmålsopplæring/tospråkleg fagopplæring?     |  |  | | --- | --- | | O | Ja, men har ikkje behov | | O | Ja, eleven har behov | | O | Ja eleven har behov, men skulen har ikkje lukkast i å finne kompetanse | | o | Nei | |
| Skriv kort korleis opplæringa er organisert dersom eleven følgjer læreplan i grunnleggande norsk. Beskriv innhaldet. |

|  |
| --- |
| **4. Læringsmiljø. Beskriv under:** |
| Eleven sin relasjonar til medelevar: |
| Gruppedynamikkane i klassa/trinnet: |
| Relasjonar mellom lærar og elev: |
| Samarbeid skule og heim: |
| Spesielle tilhøve i klassa/trinnet: |
| Beskriv tiltak og omfang av tiltaka som har vore prøvd ut for å betre lærings -og klassemiljøet: |

|  |
| --- |
| **5. Organisatorisk tilrettelegging** |
| Trinnet si organisering (lærar, styrk ressurs/to-lærar, inndeling grupper, gruppestorleik etc.) |
| Arbeidsmetodar, læremiddel og fysisk tilrettelegging (klasserom, arbeidsplass, hjelpemiddel etc.) |
| Andre forhold av særleg tyding for eleven. |

|  |
| --- |
| **6. Eleven si oppfatning av seg sjølv og eigne behov** |
| Korleis opplever eleven seg sjølv fagleg? |
| Korleis opplever eleven seg sjølv sosialt? |
| Kva for tilrettelegging og arbeidsmetodar opplever eleven at han/ho har bruk for/meistrar, og kva motiverer eleven? |
| Kva opplever eleven som hovudvanske? |

|  |
| --- |
| **7. Kartleggingar som er gjort i skulen (skriv namn og skåring/tolking)** |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Tilpassa opplæring: Gjennomførte tiltak ut frå eleven sine vanskar og behov for tilrettelegging. Tiltak innanfor det ordinære.** |
| Skildring av utprøvde tiltak og effekt av desse: |
| Organisering og varigheit av tiltak, evaluering: |
| Kva tiltak er aktive per no? |

|  |
| --- |
| **9. Skulen si samla vurdering av eleven sitt utbytte av den ordinære opplæringa** |
| Skulen/rektor si vurdering av eleven sitt utbytte av det ordinære opplæringstilbodet. |

Skulen/rektor si vurdering av kva som skal til for at eleven skal få eit forsvarleg opplæringstilbod

|  |
| --- |
| **10. Opplysningar frå føresette:** |
| Beskriv barnet sine sterke sider og interesser: |
| Gje ei kort beskriving av vanskane og grunn for tilvising og pedagogisk rapport: Når starta vanskane? |
| Særlege merknadar i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, kjensler, sjukdomar/skadar, livshendingar) |
| Kva tiltak fungerer godt i heimen? |
| Fritid: (venner, aktivitetar, nettverk etc) |

|  |
| --- |
| **11. Eleven sin kompetanse**  Det eleven gjer og får til i møte med ei utfordring |
| Sterke sider og interesser |
| Språkleg kompetanse (styrke, utfordring) |
| Sosial og emosjonell kompetanse |
| Eleven si læring (korleis eleven lærer og arbeider, læringsstrategiar) |
| Merksemd og uthald i skulerelatert arbeid |
| Motorisk fungering (fin- og grovmotorisk) |
| Når starta vanskane til eleven? Beskriv! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12. Pedagogisk tilbod**  I kva grad får eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa? Er der kompetansemål eleven ikkje har mogelegheit til å nå? Ver konkret. | | |
| Norsk: | | |
| Engelsk: | | |
| Matematikk: | | |
| Samfunnsfag, naturfag, KRLE: | | |
| Praktisk- og estetiske fag: | | |
| Sosial kompetanse: | | |
| Andre kommentarar: | | |
| **13. Syn, høyrsel, sjukdom, set kryss** | |  |
| Har syn og høyrsel vore undersøkt? | Nei o | Ja o    Når? |
| Undersøkt av: | Helsesjukepleiar | Spesialist |
| Skildring av evt observerte vanskar: | |  |
| Har eleven vore ofte sjuk, evt borte frå skulen? | Nei o | Ja o |
| Evt omfang av fråvær og beskriving av bakgrunn for fråværet | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **14. Barns beste vurdering** | | | | | |
| o | Barnet har fått mogelegheit til å uttale seg i saka og gje si meining. Frå ein er fylte 12 år skal eleven si meining vektleggast jf. Barnelova §31 og Barnekonvensjonen art 12. Frå 15 år skal dei bestemme sjølv. | | | o | Det er føretatt ei barn beste vurdering jf. Barnekonvensjonen art. 3 i forhold til tilvising til PP-tenesta . |
| Korleis har barn si stemme kome fram. Beskriv under: | | | | | |
| **15. Gjennomgang av rapporten**  Rapporten skal førevisast føresette og /eller eleven dersom eleven er over 15 år Set kryss! | | | | | |
| Rapporten er førevist og gjennomgått med føresette : ja o nei o | | | | | |
| Dersom eleven har fylt 15 år:  Rapporten er førevist og gjennomgått med eleven: ja o nei o | | | | | |
| Dato: Rapporten er utarbeidd av: | | | | | |
| Dato/underskrift føresett 1 | |  | | | |
| Dato/underskrift føresett 2 | |  | | | |
| Data/underskrift elev over 15 år | |  | | | |
| Dato/underskrift rektor ved eininga | | |  | | |

**Sjekkliste, sett kryss:**

|  |  |
| --- | --- |
| O | Pedagogisk rapport er fylt ut grundig og etter beste evne |
| O | Skulen sine kartleggingar er vedlagt |
| O | Tilvisinga er vorte drøfta med barnet i høve barns beste vurdering |
| O | Tilvisinga er drøfta med heim |
| O | Tilvisinga er drøfta med PPT |
| O | Referat frå møtet med PPT i forkant av tilvising |
| o | Antall vedlegg |

*Skjemaet blir returnert til eininga om det ikkje er fullstendig utfylt!*