**Unnateke offentlegheita**

 **Off.lov §13, fvl. §13** Redigert 12/23



# HERØY KOMMUNE

**Tilvising til PP-tenesta**

**Individsak grunnskule**

**Organisasjonsnummer:** 974 616 904

**Besøksadresse:** Rådhusgata 7

**Telefon:** 700 81 740 / 481 84 625

**E-post:** ppt@heroy.kommune.no.

**Nettside:** www.heroy.kommune.no

**TILVISING TIL PPT FOR HERØY – FOR ELEVAR I GRUNNSKULEN**

Lovheimel: Opplæringslova § 5-1. Personregisterlova §§ 8a og 9a

1. **GJELD Unnateke det offentlege: Offl.§ 13, jfr. fvl. § 13.1.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opplysningar om eleven**  |   |   |
| Fornamn og mellomnamn:   | Etternamn:   | Personnummer:  |
| Adresse:  | Postnummer:   | Stad:  |
|  O | Gut  | Nasjonalitet:  | Morsmål:  |
|  o | Jente  |
| Språk, mest brukt:   |  |  |

1. **FORELDRE/FØRESETTE**

|  |
| --- |
| **Personopplysningar om forelder 1**   |
| Fornamn, mellomnamn:  | Etternamn:  | Telefon:  |
| Adresse:  | Postnummer:  | Stad:  |
| E-post:  |
|  O | Biologisk forelder  | Er det nokon av dei føresette som ikkje skal ha informasjon? O Ja o Nei  Om ja grunngje og legg ved dokumentasjon. (Foreldreansvar jf. Barnelova. Begge foreldre har rett på informasjon om ikkje retten er frådømd ved dom).     |
|  O | Fosterforelder  |
|  O | Adoptivforelder  |
|  O | Foreldreansvar  |
| Nødvendig tilleggsinformasjon om familieforhold:  |

|  |
| --- |
| **Personopplysningar om forelder 2**   |
| Fornamn, mellomnamn:   | Etternamn:   | Telefon:   |
| Adresse:   | Postnummer:  | Stad:   |
| E-post:   |
| O | Biologisk forelder  | Nødvendig tilleggsinformasjon om familieforhold:     |
| O | Fosterforelder  |
| O | Adoptivforelder  |
| o | Foreldreansvar  |

1. **TILVISANDE INSTANS**

|  |  |
| --- | --- |
| Namn på instans: (eining)  | Namn på tilvisar: (leiar)  |
| Adresse:  | Funksjon/namn til annan kontaktperson:  |
| Postnummer:  | Stad:  |
| E-post: | Telefon:  |
| Klasse/trinn:  |
| Eleven/saka er drøfta med PPT i møte med skule i forkant av tilvising: *(Saka skal alltid vere drøfta før tilvising vert sendt til PPT)* Kven: Dato: Kven tok initiativ til tilvising:  |

1. **BESTILLING**

|  |
| --- |
| **A. Oppfølging og rettleiing.** Set kryss: |
| O | Samarbeid med føresette og skulen om eleven sitt psykososiale læringsmiljø § 9a-3  |
| O | Samarbeid med føresette og skulen om ufrivillig skulefråvær  |
| O | Oppfølging /rettleiing knytt til enkeltbarn  |
| O | Vurdering av spesifikk vanske  |
| **B. PPT som sakkunnig instans.** Set kryss: |
| O | Vurderinga av behov for spesialundervisning § 5.1-5.3  |
| O | Vurdering av behov for fritak frå opplæringsplikta § 2.  |
| O | Behov for endring av gjeldande sakkunnig vurdering  |
| O | Tilvising til logoped  |
| O | Anna: Beskriv  |

1. **ÅRSAK TIL TILVISING**

|  |
| --- |
| **Utfordringar knytt til:** (sett kryss og beskriv i pedagogisk rapport) |
| O | Språk og tale (språkforståing og/eller språkproduksjon)  | O | Kjensler/emosjonar/indre uro  |
| O | Samhandling  | O | Sansing/sensorisk  |
| O | Åtferd  | O | Motorikk  |
| O | Merksemd/uro/konsentrasjon  | O | Forsinka utvikling  |
| O | Lesing og skriving  | O | Læring  |
| o | Eleven er/har vore involvert i § 9a-sak  |
| O | **Fag.** Kva fagområde gjeld det. Kort skildring.  |
| O | **Anna.** Kort skildring:  |
| **Samtykke til samarbeid.** Samtykke gjeld så lenge saka er aktiv hos PPT.  |
| Set kryss:

|  |  |
| --- | --- |
| O | Skule  |
| O | Lege  |
| O | Helsestasjonen  |
| O | Anna PP-kontor om det er aktuelt  |
| O | Barnevern/familieterapeut |
|  |  |
| O | Andre  |

 |
| **Ved felles foreldreansvar er det ønskjeleg at begge foreldra skriv under.**  |
| Stad  | Dato  |
| Underskrift forelder 1  |
| Stad  | Dato  |
| Underskrift forelder 2  |
| Dette samtykket kan endrast eller trekkjast tilbake seinare dersom det er ønskjeleg.  |

## PEDAGOGISK RAPPORT ETTER KARTLEGGINGAR OG UTPRØVING AV TILTAK

|  |
| --- |
| **1. Bakgrunn for tilvising ( Kort skildring av eleven sine behov)**  |
|     |

|  |
| --- |
| **2. Bakgrunnsinformasjon**  |
| (Familiebakgrunn, skulehistorie, helse, tidlegare utgreiing, diagnosar etc)      |

|  |
| --- |
| **3. Særskilt norskopplæring (Opplæringslova §2.8)** **Gjeld elevar med fleirspråkleg bakgrunn.** Set kryss. |
| Er det kartlagt om eleven har behov for særskilt norskopplæring og gjort eventuelle vedtak? (t.d. Udir sitt kartleggingsverktøy i grunnleggande norsk)

|  |  |
| --- | --- |
|  O | Ja, men har ikkje behov  |
|  O | Ja eleven har behov, men ikkje fått vedtak  |
|  O | Ja, eleven har behov, har vedtak på særskilt norskopplæring og følger læreplan i grunnleggande norsk for språklege minoritetar  |
|  O | Nei  |

 Er det vurdert om eleven har behov for morsmålsopplæring/tospråkleg fagopplæring?

|  |  |
| --- | --- |
| O | Ja, men har ikkje behov  |
| O | Ja, eleven har behov  |
| O | Ja eleven har behov, men skulen har ikkje lukkast i å finne kompetanse  |
| o | Nei  |

 |
| Skriv kort korleis opplæringa er organisert dersom eleven følgjer læreplan i grunnleggande norsk. Beskriv innhaldet.     |

|  |
| --- |
| **4. Læringsmiljø. Beskriv under:**  |
| Eleven sin relasjonar til medelevar:     |
| Gruppedynamikkane i klassa/trinnet:      |
| Relasjonar mellom lærar og elev:      |
| Samarbeid skule og heim:      |
| Spesielle tilhøve i klassa/trinnet:     |
| Beskriv tiltak og omfang av tiltaka som har vore prøvd ut for å betre lærings -og klassemiljøet:      |

|  |
| --- |
| **5. Organisatorisk tilrettelegging**  |
| Trinnet si organisering (lærar, styrk ressurs/to-lærar, inndeling grupper, gruppestorleik etc.)      |
| Arbeidsmetodar, læremiddel og fysisk tilrettelegging (klasserom, arbeidsplass, hjelpemiddel etc.)       |
| Andre forhold av særleg tyding for eleven.     |

|  |
| --- |
| **6. Eleven si oppfatning av seg sjølv og eigne behov**  |
| Korleis opplever eleven seg sjølv fagleg?      |
| Korleis opplever eleven seg sjølv sosialt?      |
| Kva for tilrettelegging og arbeidsmetodar opplever eleven at han/ho har bruk for/meistrar, og kva motiverer eleven?     |
| Kva opplever eleven som hovudvanske?     |

|  |
| --- |
| **7. Kartleggingar som er gjort i skulen (skriv namn og skåring/tolking)**  |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Tilpassa opplæring: Gjennomførte tiltak ut frå eleven sine vanskar og behov for tilrettelegging. Tiltak innanfor det ordinære.**  |
| Skildring av utprøvde tiltak og effekt av desse:       |
| Organisering og varigheit av tiltak, evaluering:      |
| Kva tiltak er aktive per no?      |

|  |
| --- |
| **9. Skulen si samla vurdering av eleven sitt utbytte av den ordinære opplæringa**  |
| Skulen/rektor si vurdering av eleven sitt utbytte av det ordinære opplæringstilbodet.       |

Skulen/rektor si vurdering av kva som skal til for at eleven skal få eit forsvarleg opplæringstilbod

|  |
| --- |
| **10. Opplysningar frå føresette:**  |
| Beskriv barnet sine sterke sider og interesser:        |
| Gje ei kort beskriving av vanskane og grunn for tilvising og pedagogisk rapport: Når starta vanskane?        |
| Særlege merknadar i barnets utvikling (fødsel, språk, motorikk, kjensler, sjukdomar/skadar, livshendingar)       |
| Kva tiltak fungerer godt i heimen?       |
| Fritid: (venner, aktivitetar, nettverk etc)      |

|  |
| --- |
| **11. Eleven sin kompetanse** Det eleven gjer og får til i møte med ei utfordring  |
| Sterke sider og interesser       |
| Språkleg kompetanse (styrke, utfordring)      |
| Sosial og emosjonell kompetanse      |
| Eleven si læring (korleis eleven lærer og arbeider, læringsstrategiar)       |
| Merksemd og uthald i skulerelatert arbeid      |
| Motorisk fungering (fin- og grovmotorisk)      |
| Når starta vanskane til eleven? Beskriv!      |

|  |
| --- |
| **12. Pedagogisk tilbod** I kva grad får eleven tilfredsstillande utbytte av opplæringa? Er der kompetansemål eleven ikkje har mogelegheit til å nå? Ver konkret.  |
| Norsk:      |
| Engelsk:      |
| Matematikk:      |
| Samfunnsfag, naturfag, KRLE:        |
| Praktisk- og estetiske fag:      |
| Sosial kompetanse:      |
| Andre kommentarar:         |
|  **13. Syn, høyrsel, sjukdom, set kryss**  |  |
| Har syn og høyrsel vore undersøkt?  | Nei o | Ja o  Når?   |
| Undersøkt av:  | Helsesjukepleiar  | Spesialist   |
| Skildring av evt observerte vanskar:      |  |
| Har eleven vore ofte sjuk, evt borte frå skulen?  | Nei o | Ja o   |
| Evt omfang av fråvær og beskriving av bakgrunn for fråværet     |  |

|  |
| --- |
| **14. Barns beste vurdering** |
| o | Barnet har fått mogelegheit til å uttale seg i saka og gje si meining. Frå ein er fylte 12 år skal eleven si meining vektleggast jf. Barnelova §31 og Barnekonvensjonen art 12. Frå 15 år skal dei bestemme sjølv. | o | Det er føretatt ei barn beste vurdering jf. Barnekonvensjonen art. 3 i forhold til tilvising til PP-tenesta . |
| Korleis har barn si stemme kome fram. Beskriv under:  |
| **15. Gjennomgang av rapporten**Rapporten skal førevisast føresette og /eller eleven dersom eleven er over 15 år Set kryss! |
| Rapporten er førevist og gjennomgått med føresette : ja o nei o  |
| Dersom eleven har fylt 15 år: Rapporten er førevist og gjennomgått med eleven: ja o nei o  |
| Dato: Rapporten er utarbeidd av:  |
| Dato/underskrift føresett 1  |  |
| Dato/underskrift føresett 2  |  |
| Data/underskrift elev over 15 år  |  |
| Dato/underskrift rektor ved eininga  |  |

**Sjekkliste, sett kryss:**

|  |  |
| --- | --- |
| O | Pedagogisk rapport er fylt ut grundig og etter beste evne  |
| O | Skulen sine kartleggingar er vedlagt  |
| O | Tilvisinga er vorte drøfta med barnet i høve barns beste vurdering  |
| O | Tilvisinga er drøfta med heim  |
| O | Tilvisinga er drøfta med PPT  |
| O | Referat frå møtet med PPT i forkant av tilvising  |
| o | Antall vedlegg  |

*Skjemaet blir returnert til eininga om det ikkje er fullstendig utfylt!*