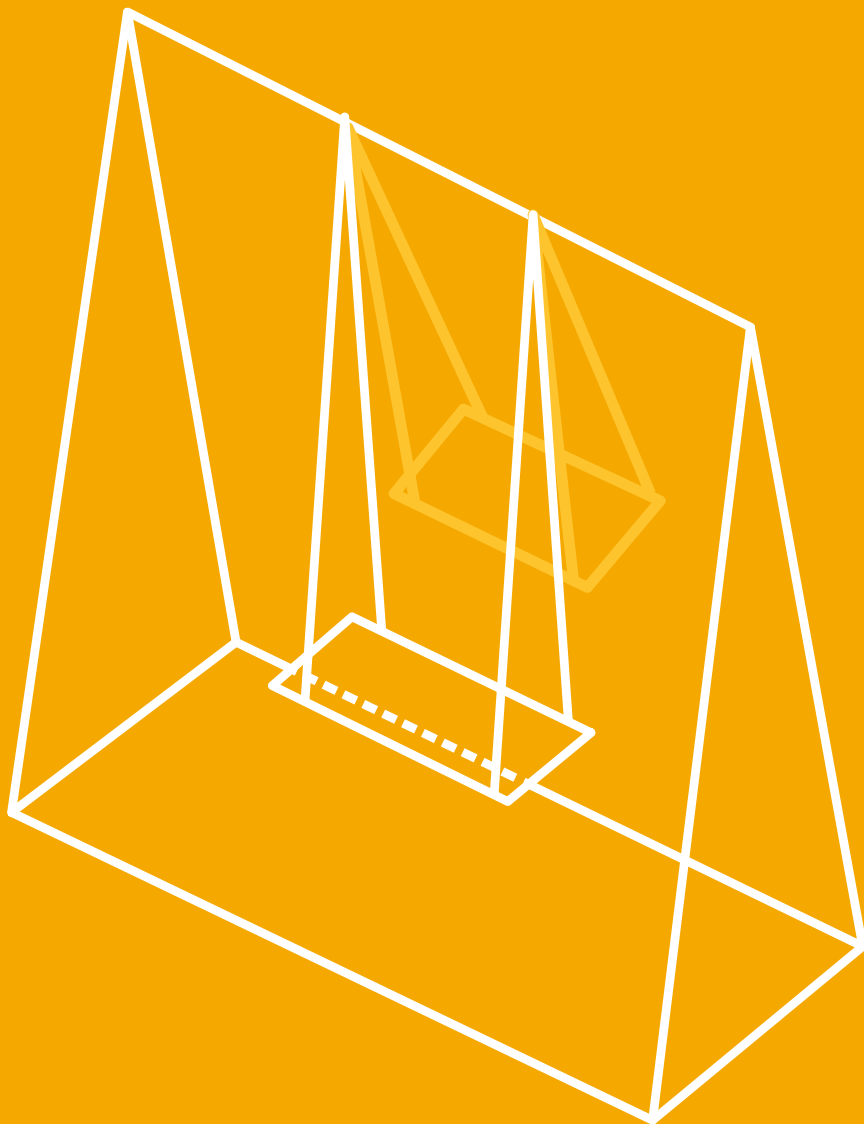


HERØY
kommune



Lokal rammeplan Barnehage Haust 2025 - våren 2029

01 / 01.03.2021



EI BÅTLENGD FØRE

Innleiing

Lov om barnehagar og Rammeplan for barnehagen legg føringar for drift av alle barnehagane i Noreg. Utifrå desse skriv barnehagane sine langtidsplanar og årsplanar. I Herøy har vi valt å ha ein lokal rammeplan for alle barnehagane i kommunen i tillegg.

Satsingsområda i denne planen har alle tilsette vore med på å påverke gjennom spørjeundersøkingar til overordna prosjekt, og styrarane har gjort prioriteringa. Det er dette som vert den felles satsinga fram til 2029. Vi skal sikre at alle tilsette får auka kompetanse innan for desse områda. Korleis kvar barnehage vil arbeide med dette kjem fram i den einskilde barnehage sine planar.

Kva betyr ein lokal rammeplan for barnehagane i Herøy?

- Lokal rammeplan skal vere felles og forpliktande for barnehagane i Herøy kommune.
- Lokal rammeplan skal vise kjenneteikn ved Herøybarnehagane.
- Barn i Herøy skal ha eit godt barnehagetilbod uavhengig av om dei går i kommunal eller privat barnehage.
- Herøybarnehagane skal stå for kvalitet. Dette betyr mellom anna at tilsette skal vere godt kjent med innhald i lov og rammeplan.
- Lokal rammeplan for barnehagane i Herøy skal vere styrande for utviklingsarbeid og kompetanseheving.
- Lokal rammeplan skal sikre alle barn i Herøy eit godt grunnlag for god livsmeistring.

Barn sin medverknad vart ytterlegare forsterka i lovendringa som vart gjeldande frå 1. januar 2021. Med foreldreundersøkingar, foreldrekontakter og representantar til samarbeidsutvala så har foreldre også ei viktig stemme inn i barnehagekvardagen. I møta i kvardagen blir den gode relasjonen skapt mellom barn, tilsette og foreldre. Ilag skal vi få til den beste kvardagen for alle barna i Herøy!

Elisabeth Warpe
avdelingsleiar barnehage

Innhald

Innleiing	2
Innhald	3
Leik og læring	5
Relasjonskompetanse	6
Livsmeistring og helse	9
Språk og kommunikasjon	10
Sektor for kultur og oppvekst	13



Leik og læring

Leiken er barna sine naturlege uttrykksform og viktigaste aktivitet. «Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar leik både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik – åleine eller saman med andre.» Rammepplan for barnehagen s.20

Fagområda

Fagområda i Rammepplanen skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse, og er ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen.

Barn skal utvikle kunnskapar og ferdigheiter innanfor alle fagområde.

Fagområda er i stor grad dei same som barna møter seinare som fag i skulen.

Gjennomgåande fagområde er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, rørsle, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Mengd, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Foreldresamarbeid

Ha dette som tema i foreldresamtalar og på foreldremøte.

Fremje eit inkluderande miljø der alle barn kan delta og erfare glede i leik.

Legge til rette for barn sin medverknad og undring slik at dei opplever meistring.

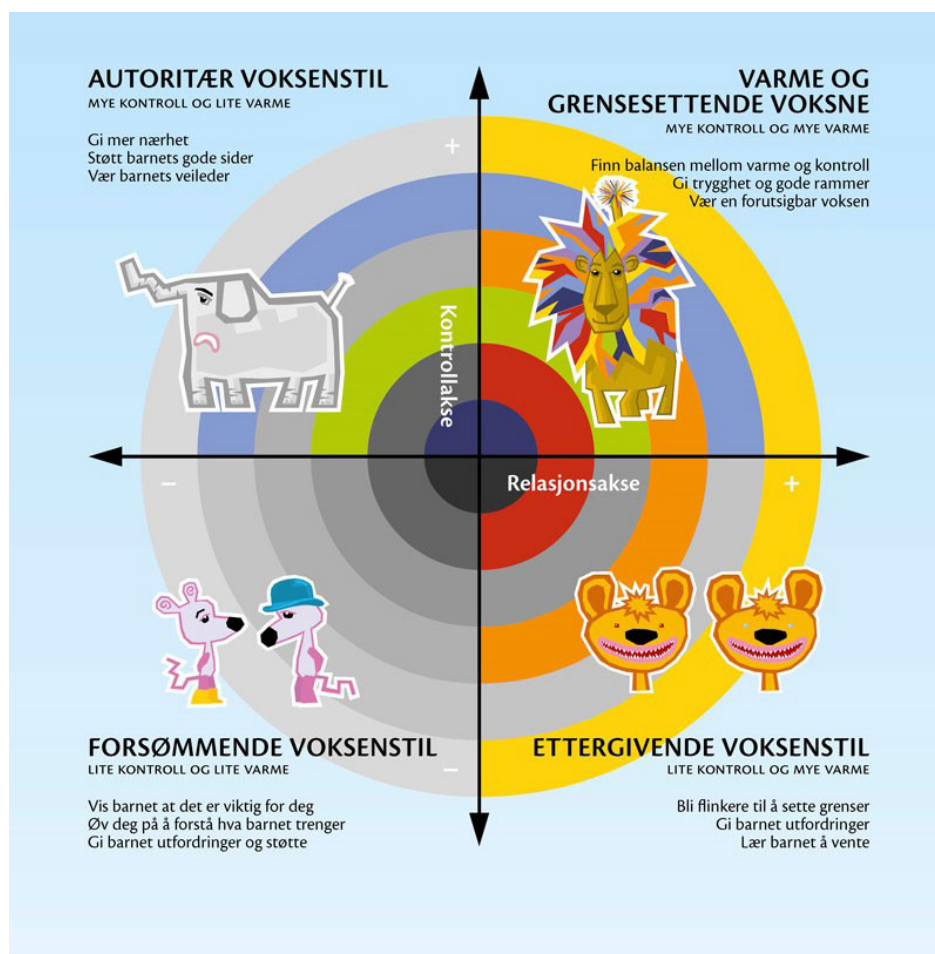
La barna få undersøke, oppdage og forstå samanhengar, utvide perspektiv og gjennom denne prosessen få bruke heile kroppen og alle sansane sine i læringsprosessane.

Ha personale som støttar barn i utviklinga av sosial kompetanse.

Relasjonskompetanse

Eit av satsingsområde i Herøybarnehagane er auka kunnskap innanfor relasjonskompetanse. Den vaksne skal vere ein varm relasjonsbygger til barnet, og utøve tydelige krav og grenser. Den autoritative vaksne er eit grunnleggande prinsipp i «Være sammen». Dette betyr i praksis at den vaksne gir barnet tryggleik og skapar gode dagar for barn si utvikling.

Sjå modellen under:





Barnehagane i Herøy vil med dette:

Skape den autoritative barnehagen.
Dette gjer vi gjennom varme og grensesettande vaksne som samhandlar med det medverkande barnet.

Nytte verktøyet «Være sammen»; eit program for inkluderande barnehagemiljø.
Dette prosjektet starta i 2017, og tek føre seg relasjonsbygging mellom barn og vaksne.

At kvart barn skal oppleve å verte sett med gode auge og få stadfesting på sin eigen identitet.

Foreldresamarbeid

Bygge relasjonar for å skape inkludering i foreldregruppa på ulike møte-arena til det beste for barna



Livsmeistring og helse

«God barnehagekvalitet for små barn er gode relasjoner mellom barnet og de ansatte. Ikke noe er viktigere for at barna skal ha det bra i barnehagen. Det er her livsmeistring bygges» Drugli og Lekahl

Barnehagane i Herøy er med i ei nasjonal kompetanseheving: Spesialpedagogikk og inkluderande praksis. Her vil vi ha ei overordna kompetanseheving for alle tilsette, og kvar barnehage skal jobbe med sitt utviklingsarbeid innanfor området. Dette arbeidet skjer i eit partnerskap med Høgskulen i Volda

Vi vil også ha ekstra fokus på Lovendringa som kom i 2021 som krev at alle barnehagar arbeider systematisk med førebygging av det psykososiale miljøet, og at ein skal sikre eit godt miljø der alle barn har det trygt og trivast.

Lovendringa gir alle barnehagar ei aktivitetssplikt dersom føresette, barn eller personale melder ifrå om at nokon ikkje har det trygt og godt i sin barnehage.

I Herøy har vi laga ein plan for arbeid med barnehagemiljø. Denne planen vert revidert i 2025/2026.

Barnehagane i Herøy vil med dette:

Ha kompetanseheving på alle tilsette.

Støtte barna i sjølvregulering og legge til rette for at alle skal få oppleve meistring i kvardagen.

Jobbe med verktøyet «Livet og sånn» som mellom anna fremjar innanforskap.

Lære barna å ta gode avgjersler for seg sjølv og utvikle evne til kritisk tenking.

Foreldresamarbeid

Verktøyet «Livet og sånn» som støtte og inspirasjon til foreldrerolla. Gi informasjon om trygt barnehagemiljø på foreldremøte

Språk og kommunikasjon

Nasjonal kompetanseheving i barnehage skal bidra til at barnehagar utviklar sin pedagogiske praksis. Ordninga er ein av fleire verkemiddel som skal sikre at alle barn skal få eit likeverdig barnehagetilbod av høg kvalitet.


Tema som Herøybarnehagane arbeider med er språk og kommunikasjon. Tidleg og god språkstimulering er ein viktig del av barnehagen sitt innhald.

Barnehagane i Herøy jobbar systematisk og målretta for at barna skal få utvikle omgrepsforståinga si og få eit godt ordforråd. Dette er

grunnlaget for ei god språkutvikling og språkforståing. Dette legg igjen grunnlaget for lese- og skriveopplæringa i skulen.

Skulane har i si språksatsing laga leseplanar for alle trinn. No vil vi knyte saman desse satsingane, og har sett saman ei gruppe med pedagogar frå alle barnehagane og ein lærar som er spesialist i begynneropplæringa. Dei har laga ein plan som knyt satsinga frå barnehage og skule saman, og vi skal no implementere ein felles plan for førskulegruppene uavhengig av kva barnehage dei går i.

Barnehagane i Herøy vil med dette:



Fremje språkleg mangfald og leselyst

Støtte barn verbalt i ikkje verbal kommunikasjon via teikn, bilde, kroppsspråk, blick m.m.

Nytte ulike verktøy for å stimulere, synleggjere, kartlegge og visualisere ord og innhald (T.d. ved å nytte observasjonsverktøyet TRAS, språkløyper og ASK – all supplerande kommunikasjon).

Foreldresamarbeid

Ha dette som tema i foreldresamtalar og på foreldremøte





Sektor kultur og oppvekst

Sektor kultur og oppvekst har kontor på rådhuset, og er barnehagemyndigheit for alle barnehagane i kommunen. Ein handsamar søknadar, rettleier, leier felles kompetanseheving, gjer vedtak om spesialpedagogisk hjelp, og gjennomfører felles møter med alle styrarane.

PPT

PPT har møtepunkt ute i alle barnehagane. Dei kan gi rettleiing/opplæring på system og råd i anonyme saker. Dersom ein skal diskutere einskildbarn så må det vere gitt skriftleg samtykke frå føresette.

Tverrfagleg team

Alle barnehagane har tverrfaglege team som består av: helsestasjon, barnevern, ppt, psykisk helse og andre ved behov. Desse kan mellom anna drøfte anonyme saker, jobbe på systemnivå, og invitere føresette med på møter for å drøfte einskildsaker.

Spesialpedagog

Spesialpedagog er tilsett i kommunen og gir spesialpedagogisk hjelp til barn som har fått vedtak om dette.

Helsestasjonen

Fast samarbeid om 4 årskontroll, og andre saker ved behov.

Barnehagane har eit tett samarbeid med skulane i kommunen.

Barnehagane i Herøy

Går du inn på heimesida til Herøy kommune på www.heroy.kommune.no så finn du oversikt over alle barnehagane i kommunen.

- Bergslia barnehage
- Norlandia Myklebust barnehage AS
- Huldal Barnehage SA
- Leikanger barnehage
- Moltu barnehage
- Myrsnipa barnehage
- Sirlihaugen barnehage SA
- Troll-lia barnehage AS
- Troll-myra barnehage AS

Herøy kommune
Rådhusgata 5

Postboks 274
6099 Fosnavåg

